## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVE E

## DIDATTICHE DEL CONSIGLIO DI CLASSE – 1° BIENNIO

**ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| ***I.I.S. “C. FERRINI - L. FRANZOSINI”*** | |
| **INDIRIZZO** | **CLASSE e sezione** |
| Amministrazione, Finanza e Marketing |  |
| Turismo |  |
| Costruzione, ambiente e territorio |  |
| Grafica e comunicazione |  |

# Docente coordinatore di classe:

# Data di presentazione:

###### **Esito di test/prove d’ingresso**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline | **Giudizio complessivo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Primo giudizio complessivo riferito all’intera classe

…………………………………………………………………….

Casi particolari riferiti ai singoli allievi o all’intera classe

…………………………………………………………….

Definizione delle competenze trasversali

**OBIETTIVI COGNITIVI**

Acquisire capacità comunicative

* Sapere ascoltare, comprendere e accettare le opinioni degli altri ed esprimere dissensi
* Cogliere i momenti e le modalità opportune per intervenire
* Utilizzare il lessico specifico delle discipline
* Comunicare in modo efficace, secondo criteri di chiarezza e coerenza

Acquisire capacità di rielaborazione

* Collegare e rielaborare le conoscenze disciplinari, riconoscendo metodologie già acquisite
* Recepire e rielaborare stimoli e informazioni provenienti da ambiti non prettamente disciplinari

# Acquisire un efficace metodo di studio

* Riconoscere il proprio stile cognitivo (memoria visiva, uditiva, corporea)
* Verificare personalmente l’efficacia del proprio metodo di studio (ripetere a voce alta, porsi delle domande, sintetizzare i contenuti acquisiti).

# I Consigli di Classe, per il conseguimento di tali obiettivi guidano gli studenti all’utilizzo dei seguenti strumenti didattici:

* + Esplicitazione degli obiettivi cognitivi
  + Consultare e annotare
  + Individuare la struttura di un testo: argomento, tesi di fondo, idee principali e secondarie
  + Evidenziare e sottolineare
  + Paragrafare e titolare
  + Schematizzare
  + Costruire e interpretare tabelle e grafici

# OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

Sapersi relazionare con gli altri

* + essere disponibili all’ascolto
  + accettare punti di vista diversi dai propri
  + motivare le proprie scelte, i propri comportamenti, i propri punti di vista
  + essere disponibili ad affrontare tematiche non strettamente disciplinari

Inserirsi nei gruppi di lavoro

* + essere collaborativi nell’esecuzione dei compiti
  + non prevaricare gli altri
  + rispettare le regole che il gruppo si è dato

Sviluppare valori etici

* + essere sinceri
  + essere onesti con se stessi e con gli altri
  + essere responsabili, svolgendo i compiti scolastici in classe e a casa
  + essere disponibili ad aiutare i compagni in difficoltà
  + orientare il proprio pensiero e la propria azione verso soluzioni non violente della conflittualità, sia nei rapporti personali che in quelli sociali.
  + sapersi adoperare per una fattiva integrazione nella classe di eventuali compagni svantaggiati
  + aver cura degli ambienti destinati alle diverse attività.

# I Consigli di Classe del primo biennio, per il conseguimento di tali obiettivi fanno uso delle seguenti strategie didattiche:

* Esplicitazione degli obiettivi comportamentali
* Controllo della comunicazione orale e scritta
* Discussione su temi di carattere umano e sociale
* Utilizzo dell’autovalutazione per stimolare una maturazione critica

**Progetto Educazione Civica – classe ……………..**

**Docente coordinatore di Educazione civica ………………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unità Didattica di apprendimento | Contenuti da trattare | **Discipline coinvolte** |
| UDA1 ……. |  |  |
| UDA2 ….. |  |  |
| UDA3 ….. |  |  |

**Progetti e attività da attuare nella classe e contenuti nel PTOF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progetto | Obiettivi | **Altro** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Attività integrative

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività integrative** | **Docente**  **responsabile** | **Docente**  **accompagnatore** | **Docente**  **accompagnatore**  **supplente** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Verifica dell’apprendimento

Secondo quanto previsto nel Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto si ribadisce quanto segue.

**Controllo dell’apprendimento**

L’anno scolastico 2020/21 è suddiviso in due periodi di durata differente, con scheda di valutazione finale. Il primo periodo andrà dal 14 settembre 2020 al 22 dicembre 2020; il secondo periodo andrà dal 23 dicembre 2020 all’ 11 giugno 2021.

* Per ciascun periodo dell’anno scolastico verrà effettuato un congruo numero di provedi verifica scritte, orali o pratiche.
* Per una più precisa misurazione delle prove saranno utilizzati anche i mezzi voti.
* Le verifiche in seguito all’emergenza COVID, non potranno essere portate a casa. Le famiglie potranno fare richiesta via email della copia.
* Il sistematico caricamento delle misurazioni sul registro elettronico favorirà la comunicazione alle famiglie della situazione dell’allievo.
* In seguito all’emergenza COVID le udienze individuali dei docenti si effettueranno su appuntamento secondo modalità che saranno comunicate alle famiglie.
* Nel mese di novembre, il Consiglio di classe si riunirà per la verifica dell’apprendimento degli alunni e, per le eventuali situazioni critiche, seguirà comunicazione scritta alle famiglie.

**Misurazione e Valutazione**

* Al termine del primo periodo (22 dicembre), la proposta di vototerrà conto:
  + della media delle misurazioni del primo periodo;
  + dei parametri non cognitivi: Progresso nell’apprendimento, Impegno, Partecipazione, Metodo di studio.
* Qualora al termine del primo periodo il profitto dell’allievo risulti insufficiente si procederà con:
  + attività di recupero (in itinere / pomeridiano / individuale) nel mese di gennaio soltanto nel caso in cui non siano già state effettuate nel corso del periodo appena concluso;
  + prova di recupero sugli obiettivi minimi degli argomenti trattati nel primo periodo per tutti gli studenti con profitto insufficiente; l’insufficienza verrà considerata recuperata se gli obiettivi minimi sono stati raggiunti almeno per il 80%, e pertanto la valutazione del primo periodo avrà come voto 6.
* Al termine dell’anno scolastico, la proposta di vototerrà conto:
  + della media delle misurazioni del secondo periodo;
  + della media delle misurazioni del primo periodo, se positiva;

se, invece, al termine del primo periodo:

* + - la misurazione era insufficiente ma è stata sanata con la verifica di recupero, il voto del primo periodo sarà 6;
    - l’insufficienza permane ancora dopo la verifica di recupero, si terrà conto del voto migliore;
  + dei parametri non cognitivi: Progresso nell’apprendimento, Impegno, Partecipazione, Metodo di studio.
* **RECUPERO IN ITINERE**, secondo le seguenti modalità:
* esercizi svolti in classe;
* esercizi assegnati a casa e relativa correzione;
* simulazione di prova;
* attività di gruppo e/o individuali.
* **ATTIVITÀ DI RECUPERO POMERIDIANE** (compatibilmente con le disposizioni sanitarie relative all’emergenza COVID)
* corso di recupero
* sportello;
* studio assistito e/o studio di gruppo, nell’ambito del *Progetto Scuola aperta***.**

**Scala di misurazione delle prove di verifica e delle prestazioni**

A ciascuna prova di verifica, sia scritta che orale, verrà attribuito un voto, da 1 a 10, sulla base della griglia di misurazione contenuta nel PTOF.

Verbania,

Il docente coordinatore di classe