



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “C. FERRINI – L. FRANZOSINI”

## ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione

## ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

## ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali, Servizi Commerciali per la Promozione Commerciale e Pubblicitaria

Tecnico del Commercio Digitale



## RELAZIONE SUL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO 2022

### PREMESSA:

La relazione al programma annuale ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F. PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2019 - 2022 dell’I.I.S. “FERRINI-FRANZOSINI” per l’anno finanziario 2022, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod. A – B – C – D - E). La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell’articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

Con nota MIUR del 9 novembre 2021 n. 25863, sono state date indicazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2022.

Il progetto di Bilancio si definisce dopo un’ampia analisi dei fabbisogni e un articolato programma di informazione e condivisione: da questo momento le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento.

Si prevede di:

- Migliorare la qualità dei processi formativi;
- Realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l’individuazione delle situazioni di disagio e l’attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- Presidiare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Individuare gli strumenti per garantire l’unitarietà dell’offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l’autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all’innovazione metodologica e didattica;
- Dare adeguato spazio alla formazione e all’aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

L’entrata in vigore della Legge di “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione” n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano delle novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. In particolare, si è posto l’obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell’assegnazione e dell’erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole, in conformità con quanto previsto dalla normativa sopravvenuta.

Con Decreto 28 agosto 2018, n. 129 (a seguire anche “regolamento”), pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, ha proceduto ad adottare nuove “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, precedentemente contenute nel D.I. 1° febbraio 2001, n. 44.

La competente Direzione Generale del MIUR ha anche pubblicato il 7 gennaio 2019 la circolare prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto Orientamenti interpretativi sul regolamento di contabilità di cui il D.I. n. 129/2018. La circolare è direttamente indirizzata alle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali e, per conoscenza, agli UU.SS.RR. ed ai Revisori dei Conti.

Con note MIUR 4939 del 20/02/2019 e 5294 del 22/02/2019, il Ministero ha comunicato la corretta codificazione delle voci di entrata e di spesa relativamente ai progetti PON.

La normativa sull'autonomia sottolinea le tre dimensioni alle quali la scuola deve attenersi: istruzione, formazione, educazione; ma l'aspetto didattico riveste per noi un'importanza fondamentale. Esso costituisce il presupposto di ogni particolare progettazione e ha per obiettivo il successo scolastico e formativo degli alunni; è questo un obiettivo ambizioso, da noi dichiarato nel PTOF, ma raggiungibile se le forze della scuola vengono correttamente utilizzate. Esso, inoltre, mira alla riqualificazione complessiva dell'offerta formativa curriculare, con l'intento di corrispondere in maniera sempre più efficace al complesso quadro delle esigenze manifestate nel territorio. In questa ottica si comprende perché la programmazione di settembre è stata incentrata sulle otto competenze chiave che la Commissione europea e il Parlamento europeo hanno raccomandato nel dicembre 2006, e ribadito nel maggio 2018, a tutti i Paesi dell'Unione.

Forte attenzione quindi alla comunicazione nella lingua madre e in quelle dell'U.E., alla matematica e alle discipline scientifiche e tecnologiche, alle tecnologie informatiche e più ancora alle competenze sociali e civiche.

La programmazione ha curato anche quelle che si possono definire le competenze trasversali: imparare ad imparare, spirito di iniziativa e di imprenditorialità, consapevolezza e espressione culturale.

Si è voluta dare grande centralità nell'assetto curriculare sia a quelle attività che vedono lo studente protagonista sia ai rapporti con il territorio e quindi a quelle forze sociali, politiche economiche che nel territorio operano.

Grande cura sarà dedicata al miglioramento delle dotazioni tecnologiche per una didattica più efficace e innovativa.

### STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2021/2022

#### Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 31 Ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 4

N. classi articolate: 5

Classi/Sezioni				Alunni Iscritti		Alunni frequentanti						
Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	8	8	145		144		144	5	-1	0		
Seconde	7	7	140		139		139	8	-1	0		
Terze	7	7	129		129		129	6	0	0		
Quarte	9	9	144		143		143	6	-1	0		
Quinte	10	10	149		149		149	4	0	0		
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>707</b>	<b>0</b>	<b>704</b>	<b>0</b>	<b>704</b>	<b>29</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>	

#### Dati Personale - Data di riferimento: 31 Ottobre 2021

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2021/2022 in servizio può così sintetizzarsi:

	NUMERO
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	50
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	11

Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	14
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	13
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>114</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>29</b>

## **La popolazione scolastica e la sua provenienza**

L'Istituto di Istruzione Superiore funziona nell'anno scolastico 2021/2022 con n° 41 classi così distribuite: n° 15 nel biennio e n° 26 (di cui 5 articolate) nel triennio.

Gli allievi provengono soprattutto dai comuni del territorio provinciale e per raggiungere le sedi scolastiche utilizzano il servizio di trasporto pubblico (autobus, navigazione o treno). Il problema del pendolarismo degli alunni è sempre stato attentamente affrontato da parte della dirigenza e degli organi provinciali preposti all'erogazione del servizio. In particolare, si è provveduto a concordare gli orari scolastici dell'istituto con quelli delle altre scuole superiori del Comune allo scopo di uniformare gli orari dei servizi di autobus nel territorio e, contemporaneamente, contenere la spesa globale di tali servizi pubblici.

Gli studenti dell'Istituto provengono, di norma, da famiglie di impiegati, operai e commercianti. Essi sono generalmente orientati a conseguire competenze culturali e professionali che consentano un proficuo inserimento nel mondo del lavoro, specificatamente nel settore turistico, delle costruzioni e del commercio, principali settori di occupazione lavorativa del territorio.

Per tali motivazioni, l'Istituto si prefigge di realizzare progetti didattici che coinvolgano gli alunni sia nello studio delle discipline curriculari sia nell'adesione a iniziative extra curriculari, allo scopo di realizzare una scuola aperta alla partecipazione e all'educazione alla cittadinanza attiva, ispirata al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale e ricca di stimoli culturali.

## **La situazione edilizia e le dotazioni laboratoriali**

L'attività didattica si svolge nel comune di Verbania presso le seguenti sedi:

- l'Istituto "Contardo Ferrini" di Via Massara, che ospita gli indirizzi di "Turismo" e "Costruzioni, Ambiente e Territorio", oltre alle classi del biennio di tutti gli altri indirizzi ("Amministrazione Finanza e Marketing", "Grafica e Comunicazione" e "Servizi Commerciali Amministrativi – Commercio Digitale")
- l'Istituto "Leopoldo Franzosini" di corso Cairoli, n. 41, che ospita le classi del triennio degli indirizzi "Amministrazione Finanza e Marketing", "Grafica e Comunicazione" e "Servizi Commerciali Amministrativi".

L'attuale dislocazione degli indirizzi nasce nell'a.s. 2020/21 dall'esigenza di utilizzare al meglio gli spazi a disposizione dell'istituto, in ottemperanza alle norme di salute pubblica emanate a seguito della pandemia da COVID-19. La scelta, comunque, si è rivelata efficace anche sotto il profilo dell'accoglienza e del controllo degli studenti più giovani, nonché per l'utilizzo, da parte delle classi del biennio, dei laboratori di fisica e chimica presenti solo nella sede centrale.

La situazione edilizia è nel complesso adeguata, per quanto riguarda lo stato di manutenzione dei locali, che si presentano in condizioni accettabili, anche se non ottimali, in grado di soddisfare in generale le esigenze delle attività didattiche. Nel corso dell'a.s. 2020/21, l'Amministrazione provinciale del VCO ha realizzato la ristrutturazione dei bagni al primo piano dell'edificio di Via Massara (mettendo in programma lo stesso lavoro al secondo e al terzo piano); nei mesi estivi del 2021, ha provveduto a sostituire quasi per intero i serramenti al pian terreno e a rinnovare la tinteggiatura di parte dei corridoi dello stesso pian terreno e dell'auditorium. Per la palestra e gli annessi spogliatoi con servizi igienici, la scuola ha chiesto un progetto di ristrutturazione, che è al vaglio dell'Amministrazione provinciale. L'edificio di Corso Cairoli, invece, è stato oggetto di migliorie per quanto concerne il collegamento della rete Internet alla fibra e la tinteggiatura del terzo piano, con lavori effettuati dall'Amministrazione comunale, in quanto proprio al terzo piano dell'edificio trova ospitalità, dall'a.s. 2021/22 il Corso universitario di Scienze Infermieristiche dell'Università del Piemonte Orientale, in seguito a una convenzione tra Università, ASL, Comune di Verbania, Provincia del VCO e IIS "Ferrini Franzosini", valida per tre anni. Sempre nella sede "Franzosini", l'Ente Provincia, prima dell'inizio delle attività scolastiche, ha anche provveduto ad ampliare un laboratorio grafico e un'aula, in modo tale che potesse ospitare una classe numerosa.

Gli spazi destinati alle aule specifiche costituiscono una condizione necessaria per lo svolgimento delle attività didattiche, fermo restando che laboratori, aule speciali e strutture scientifiche e tecnologiche costituiscono il valore aggiunto della struttura dell'I.I.S. "Ferrini-Franzosini" che, anche per il prossimo anno finanziario, intende destinare ad essi un numero consistente di risorse finanziarie.

Alla data di stesura del presente documento, le aule speciali con attrezzature didattiche sono le seguenti:

Presso l'Istituto Ferrini n. 4 laboratori informatici, n. 1 laboratorio CAD per l'indirizzo Geometri, n. 1 laboratorio di "impresa formativa simulata", n. 1 Laboratorio linguistico multimediale dotato di software di gestione per n.29 postazioni, monitor e postazioni per studenti e docente, n. 19 aule attrezzate con LIM e schermi touch, n. 1 laboratorio di Fisica, n. 1 laboratorio di Chimica, n. 1 aula per il Servizio CIC, n. 1 aula Progettazione per Geometri, n. 1 laboratorio riservato ai Docenti. Le attrezzature informatiche, distribuite tra i suddetti laboratori, consistono in n. 174 computer, n. 10 stampanti, n. 54 notebook, n. 14 LIM, n. 5 monitor touch, n. 19 videoproiettori, n. 12 tablet e n. 4 carrelli per proiettore e computer portatile.

Presso l'Istituto "Franzosini" sono presenti n. 3 laboratori di informatica, n. 2 laboratori MAC, n. 1 aula di posa fotografica e n. 14 aule attrezzate con lavagne multimediali/schermi touch, n. 1 laboratorio riservato ai docenti, e n. 1 aula per il servizio CIC. L'hardware ad uso didattico è costituito da n. 117 computer, n. 6 stampanti, n. 7 notebook, n. 9 LIM e n. 5 schermi touch.

Tutti i docenti utilizzano dispositivi digitali personali per l'accesso al registro elettronico, utilizzando la rete WiFi dell'istituto.

Per il servizio biblioteca l'Istituto dispone di apposito locale presso la sede "C. Ferrini" e di complessivi n. 11.650 volumi.

L'Istituto Franzosini non è dotato di palestra e ciò comporta la necessità di trasferire gli studenti delle classi là collocate presso delle strutture idonee per lo svolgimento delle attività motorie. Dall'a.s. 2021/22, grazie al servizio di trasporto degli studenti da una sede all'altra effettuato da VCO Trasporti, è possibile un utilizzo intensivo della palestra del Ferrini (che viene divisa a metà e utilizzata contemporaneamente da due classi). Ma anche questo espediente non è sufficiente per offrire a tutte le classi la possibilità di svolgere le attività di motoria; pertanto, a dicembre 2021 l'Istituto ha stipulato una convenzione annuale per la fruizione delle strutture sportive denominate "Al Centro", annesse all'Albergo "Al Centro San Francesco", poco distante dall'Istituto stesso.

Dall'anno scolastico 2018/19 è costituito presso l'Istituto un Ufficio Tecnico, coordinato da un docente tecnico-pratico, con i seguenti compiti:

- collaborare con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi nella definizione del piano annuale degli acquisti e di quello della manutenzione;
- collaborare col Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi nella gestione dell'inventario del materiale didattico e delle strumentazioni;
- curare, in collaborazione con l'Ufficio Acquisti, i rapporti con le Amministrazioni pubbliche, in particolare con l'Amministrazione provinciale, per quanto riguarda la manutenzione degli impianti dei laboratori e delle aule speciali e i loro ampliamenti;
- collaborare con i docenti responsabili di progetti disponendo la predisposizione e l'utilizzo di apparecchiature e strumentazioni didattiche e la produzione di opere multimediali;
- ricevere dai docenti richieste per l'utilizzo straordinario o ordinario di apparecchiature e strumentazioni didattiche.

### **Il contesto e le scelte ad esso connesse**

Gli indirizzi di studio dell'Istituto rispondono alle esigenze territoriali e operano in proficua collaborazione con Associazioni e realtà produttive del territorio come Confindustria, Unione Industriali, Confartigianato, Confcommercio, Collegio dei Geometri del Verbano Cusio Ossola, Federalberghi. Questo stretto legame con il mondo del lavoro e con le imprese del territorio consente di realizzare al meglio Progetti per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, stages aziendali e approfondimenti di diverse tematiche professionali. La vocazione turistica del territorio, inoltre, motiva l'interesse suscitato dal corso per il Turismo, che è orientato anche nella scelta dei percorsi linguistici dalle richieste maggiori del settore (oltre all'Inglese, il Tedesco, il Francese, il Russo e lo Spagnolo).

Molta attenzione, dal punto di vista organizzativo e didattico, viene posta dalla scuola nella realizzazione di efficaci attività educative finalizzate al potenziamento della motivazione alla frequenza, allo studio e allo sviluppo di competenze di base e trasversali, alla implementazione di potenzialità individuali e al rispetto delle regole della convivenza civile.

Relativamente agli sbocchi lavorativi, l'Istituto registra un alto numero di richieste di diplomati da parte di aziende operanti sul territorio nel settore turistico, commerciale ed edilizio. Tali richieste sono spesso conseguenti alla positiva effettuazione di periodi di stages lavorativi da parte di alunni che, come previsto dal progetto Alternanza Scuola-Lavoro (Percorsi Trasversali per le Competenze e l'Orientamento), possono farsi conoscere e mettere in evidenza le proprie competenze ed aspirazioni professionali. Preso atto che un certo numero di diplomati si iscrive all'università (in particolare nelle facoltà linguistiche, economiche, giuridiche e di ingegneria) si segnala che le opportunità offerte da talune iniziative didattiche (certificazioni linguistiche, stages e scambi all'estero) consentono agli studenti di progettare anche contatti di lavoro in paesi europei, con riferimento alle quali l'Istituto raccoglie consensi positivi. Riguardo al mantenimento di rapporti stabili con l'esterno, si segnala che l'Istituto ospita, su richiesta, anche altre scuole del Comune per attività didattiche e per riunioni degli organi collegiali, diverse società sportive del territorio per l'utilizzo della palestra dell'Istituto Ferrini in orario extrascolastico, secondo un calendario predisposto dal Comune di Verbania, associazioni di categoria per conferenze su diverse tematiche professionali aperte talvolta anche agli alunni frequentanti. L'Istituto inoltre risulta spesso sede di convegni e conferenze organizzati dall'Ufficio Scolastico Territoriale e da reti di scuole in collaborazione con ASL, Enti ed Associazioni operanti sul territorio relativamente a tematiche di attualità che riguardano il mondo degli adolescenti (come ad esempio, integrazione alunni Dsa/Bes, utilizzo consapevole dello smartphone per la prevenzione di fenomeni di cyberbullismo). A questi eventi spesso l'istituto apporta dei contributi, grazie alle attività di grafica e comunicazione e all'accoglienza degli studenti dell'indirizzo Turismo.

### **ATTIVITA' PREPARATORIA E STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE:**

Fin dall'inizio del corrente anno scolastico è stata sviluppata un'ampia attività di informazione allo scopo di presentare il sistema di gestione amministrativo-contabile che doveva veicolare l'iniziativa del PTOF. Una particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di un'impostazione progettuale che fosse trasparente, sia rispetto alle risorse impegnate, sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

Così da un lato ogni progetto/attività è stato corredato da un approfondimento effettuato con le schede di sintesi del piano dell'offerta formativa (allegate), dall'altro attraverso il parallelo schema finanziario si classificano tutte le spese secondo le tipologie standard.

Viene infine precisato che il documento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa esplicita l'identità culturale, didattica e progettuale dell'Istituto Istruzione Superiore "FERRINI FRANZOSINI" e ne documenta la complessità dell'attività svolta, mentre la presente relazione ne illustra l'articolazione in progetti ed attività, sul piano economico.

Progetti ed attività sono dettagliatamente illustrati, in tal senso, nelle schede predisposte dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi: nel loro insieme, costituiscono il programma annuale, organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione e i principi del regolamento Decreto 129 del 28-08-2018 e il criterio di base da attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie, in modo da avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero e quindi di approfondire ed ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

### **FONTI DI FINANZIAMENTO**

Il M.I.U.R., ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2018, con la nota n. 21503 del 30 settembre 2021, ha fornito le indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche con i prospetti riassuntivi degli importi relativi alle assegnazioni finanziarie per il periodo settembre – dicembre 2021 e, in via preventiva, la comunicazione delle risorse finanziarie riguardanti il periodo gennaio – agosto 2022, utili per la predisposizione del Programma Annuale 2022. Altra disposizione normativa contenuta nel comma 11 della Legge n. 107/2015, che assume notevole importanza, è la revisione e l'aggiornamento con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dei criteri e dei parametri per la ripartizione delle risorse del Fondo di funzionamento amministrativo – didattico alle singole scuole. In particolare, con il DM n. 834 del 15 ottobre 2015, con decorrenza 1° settembre 2018, sono stati individuati i nuovi criteri e parametri rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico. Il provvedimento – così come previsto dalla legge - stabilisce le nuove "regole" per l'attribuzione dei fondi per tutte le istituzioni scolastiche con l'obiettivo di valorizzarne l'autonomia, promuoverne una offerta formativa più ricca e una migliore efficienza organizzativa. I nuovi parametri tengono conto della reale analisi dei bisogni degli alunni, anche in riferimento al contesto socio, economico e territoriale in cui si trovano le scuole.

Tra i nuovi parametri è stata prevista una quota aggiuntiva:

- di 12 e 20 euro, a seconda del grado di scuola, per le classi terminali che devono sostenere gli Esami di Stato;
- 15 euro ad alunno diversamente abile;

Il DM n. 834/2015, oltre ad individuare nuovi criteri di ripartizione delle risorse del Fondo di funzionamento amministrativo – didattico, in attuazione del comma 39, individua i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate ad attività di Alternanza Scuola-Lavoro, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti Professionali, Tecnici ed i Licei.

Tra le azioni intraprese, ai sensi del D.M. n. 435/2015, è stata realizzata una piattaforma per la rendicontazione ed il monitoraggio dei progetti a valere sul Fondo di Funzionamento. Tale sistema, accessibile dal SIDI, costituisce un punto unico di condivisione delle informazioni tra l'Amministrazione centrale e territoriale, le Istituzioni scolastiche e i Revisori contabili. Al riguardo, le Istituzioni scolastiche, raccordandosi con le Direzioni Generali competenti, avranno la possibilità di rendicontare i progetti ex legge 440, attraverso la suddetta piattaforma informatica.

#### **Tipologia di entrate**

Nella predisposizione del Programma Annuale 2022 sono state previste le seguenti entrate:

- Prelevamento dall'avanzo di amministrazione;
- Finanziamento dello Stato;
- Contributi da privati;
- Sponsor utilizzo locali;
- Altre entrate;
- Reintegro al D.S.G.A.

Si riporta nel dettaglio la composizione delle varie risorse:

#### **Avanzo di amministrazione**

Ai fini della determinazione dell'avanzo, è stata predisposta la Situazione finanziaria (modello C) nella quale i primi due punti (A e B) sono determinati con riferimento alla data del 31 dicembre 2021- a seguito della proroga dei termini per la predisposizione e approvazione di cui alla nota MIUR del 9 novembre 2021 n. 25863, l'avanzo presunto ha lo stesso valore dell'avanzo al 31/12/2021- e precisamente:

#### Punto A:

riepiloga il movimento finanziario sia per quanto riguarda la parte inerente all'esercizio di competenza, sia quella relativa ai residui degli esercizi precedenti e determina la situazione complessiva, intesa come fondo di cassa al 31/12/21 che coincide con l'estratto conto dell'Istituto Cassiere alla medesima data. Il predetto fondo di cassa ammonta ad € 471.243,20.

#### Punto B:

sono confrontati i residui attivi e passivi; la loro differenza (+66.666,14) sommata al fondo di cassa al 31 dicembre 2020 da la consistenza dell'avanzo di amministrazione alla data del 31 dicembre 2021 pari ad € 537.909,34.

#### Punto C:

L'integrazione a fine esercizio non risulta compilata in quanto la situazione "presunta" risulta corrispondente alla situazione effettiva al 31 dicembre 2021.

L'avanzo al 31/12/2021 è costituito da:

- Avanzo non vincolato (aggregato 01 voce 01) € 272.785,71
- Avanzo vincolato (aggregato 01 voce 02) € 265.123,63
- Z01- disponibilità da programmare – vincolato € 68.816,58 e non vincolato 61.720,92
- 

Così suddiviso:

CODICE PROGETTO/ ATTIVITA' 2021	VINCOLATO	NON VINCOLATO	TOTALE
A0101 Funzionamento Generale		€ 23.820,68	€ 23.820,68
A0102 Decoro della scuola	€ 21.579,98	€ 22.574,62	€ 44.154,60
A0107 Risorse ex art. 31 comma 1 DL 41/2021 lett. b	€ 1.600,00		€ 1.600,00
A0108 Risorse ex art. 31 comma 1 DL 41/2021 lett. c	€ 1.600,00		€ 1.600,00
A0110 Risorse ex art. 58 comma 4 DL 106/2021 Sostegni Bis	€ 32.833,63		€ 32.833,63

A0201 Funzionamento amministrativo		€ 24.903,60	€ 24.903,60
A0301 Didattica		€ 104.328,99	€ 104.328,99
A0307 Risorse ex art. 21 DL 137/2020	€ 324,40		€ 324,40
A308 FSEPON – Supporti didattici	€ 65.882,36		€ 65.882,36
A0309 Digital Board	€ 51.071,38		€ 51.071,38
A0401 Alternanza Scuola Lavoro	€ 34.054,33	€ 14.413,67	€ 48.468,00
A0501 Visite e viaggi di istruzione	€ 2.462,88		€ 2.462,88
A0502 Tirocini formativi all'estero e stage	€ 7.536,25	€ 700,00	€ 8.236,25
A0601 Attività di Orientamento	€ 4.963,21	€ 626,80	€ 5.590,01
P0101 Agenzia Pubblicitaria		€ 7.407,77	€ 7.407,77
P0102 Sicurezza nei cantieri	€ 330,10	€ 917,78	€ 1.247,88
P0104 Impresa formativa simulata	€ 704,98	€ 3.190,53	€ 3.895,51
P0106 Introduzione ai sistemi informativi territoriali	€ 700,00	€ 1.787,73	€ 2.487,73
P0107 Life Long Cinema	€ 2,76		€ 2,76
P0108 Piano Estate DM 48/2021	€ 203,31		€ 203,31
P0109 Piano Estate DM 41/2021	€ 15.015,77		€ 15.015,77
P0201 Studio assistito	€ 2.348,22	€ 4.843,35	€ 7.191,57
P0202 Ufficio Stampa e comunicazione		€ 1.427,20	€ 1.427,20
P0203 Intercultura – Italiano L2	€ 350,00	€ 833,88	€ 1.183,88
P0204 C.I.C	€ 7.615,03	€ 700,00	€ 8.315,03
P0205 Educazione alla solidarietà	€ 1.200,33	€ 700,00	€ 1.900,33
P0206 Educazione alla cultura e alla legalità	€ 1.650,00	€ 2.891,97	€ 4.541,97
P0207 Educazione alla salute	€ 1.400,00	€ 2.799,08	€ 4.199,08
P0209 Educazione ambientale	€ 800,65	€ 1.680,61	€ 2.481,26
P0211 Progetto “ Partecipazione genitori a scuola”	€ 1.237,50		€ 1.237,50
P0212 Arte bene comune	€ 1.400,00	€ 1.530,99	€ 2.930,99
P0301 Autocad	€ 250,43	€ 500,00	€ 750,43
P0302 Eucip Core	€ 1.050,00	€ 1.019,29	€ 2.069,29
P0303 Corsi formazione alunni sulla sicurezza		€ 772,27	€ 772,27
P0304 Certificazioni informatiche	€ 1.040,00	€ 2.608,96	€ 3.648,96
P0305 Certificazioni linguistiche		€ 1.801,74	€ 1.801,74
P0401 Corsi di formazione e aggiornamento del personale	€ 1.689,65	€ 24.720,70	€ 26.410,35
P0501 Attività sportiva e giochi studenteschi	€ 700,00	€ 1.480,59	€ 2.180,59
P0502 Olimpiadi di Italiano	€ 29,31		€ 29,31
R98 Fondo di riserva		€ 3.243,84	€ 3.243,84
<b>TOTALE</b>	<b>€ 263.626,46</b>	<b>€ 258.226,64</b>	<b>521.853,10</b>
Disponibilità Z01	€ 67.379,53	€ 14.525,95	€ 81.905,48
<b>Totale avanzo al 31/12/2021 senza radiazioni</b>	<b>€ 331.005,99</b>	<b>€ 272.752,59</b>	<b>€ 603.758,58</b>
Radiazione residui passivi		+ € 33,12	
Radiazioni attive	-€ 65.882,36		
<b>Totale avanzo al 31/12/2021</b>	<b>€ 265.123,63</b>	<b>€ 272.785,71</b>	<b>€ 537.909,34</b>

## Nell'aggregato Z01 – Disponibilità da programmare

Si è ritenuto, in via precauzionale, di mantenere iscritto sul presente aggregato, una quota di avanzo di amministrazione pari ad € 81.905,48 corrispondente a:

- Residui attivi al 01/01/2021, in particolare verso la Provincia del VCO (a tutt'oggi iscritti in bilancio nonostante il sempre più aleatorio grado di esigibilità e quindi della possibile radiazione futura)

### Prospetto riepilogativo della distribuzione dell'avanzo di amministrazione dall'anno 2021 all'anno 2022

CODICE PROGETTO/ATTIVITA' 2021	VINCOLATO	NON VINCOLATO	TOTALE
A0101 Funzionamento Generale	€ 0,00	€ 39.000,00	€ 39.000,00
A0102 Decoro della scuola	€ 21.579,98		€ 21.579,98
A0107 Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021 lettera b)	€ 1.600,00	€ 0,00	€ 1.600,00
A0108 Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021 lettera c)	€ 1.600,00	€ 0,00	€ 1.600,00
A0110 Risorse ex art. 58, comma 4 DL 73/ conv. L:106 7/2021	€ 32.833,63		€ 32.833,63
A0201 Funzionamento amministrativo		€ 24.903,60	€ 24.903,60
A0301 Didattica		€ 70.000,00	€ 70.000,00
A0307 Risorse ex art. 21 DL 137/2020	€ 324,40	€ 0,00	€ 324,40
A0309 Digital Board –trasformazione digitale nella didattica	€ 51.071,38	€ 0,00	€ 51.071,38
A0401 Alternanza Scuola Lavoro	€ 34.054,33	€ 14.413,67	€ 48.468,00
A0501 Visite e viaggi di istruzione	€ 2.462,88		€ 2.462,88
A0502 Tirocini formativi all'estero e stage	€ 7.536,25	€ 700,00	€ 8.236,25
A0601 Attività di Orientamento	€ 4.963,21	€ 626,80	€ 5.590,01
P0101 Agenzia Pubblicitaria		€ 7.407,77	€ 7.407,77
P0102 Sicurezza nei cantieri	€ 330,10	€ 917,78	€ 1.247,88
P0108 D.M. 48/2021 Piano Estate	€ 203,31	€ 0,00	€ 203,31
P0109 Piano Scuola Estate – Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41	€ 15.015,77	€ 0,00	€ 15.015,77
P0111 Corso GIS		€ 361,60	€ 361,60
P0113 A mio “cuggino”		€ 644,30	€ 644,30
P0114 Modellazione 3D		€ 228,90	€ 228,90
P0201 Studio assistito	€ 2.348,22	€ 2.500,00	€ 4.848,22
P0202 Ufficio Stampa e comunicazione		€ 1.427,20	€ 1.427,20
P0203 Intercultura – Italiano L2	€ 350,00	€ 1.500,00	€ 1.850,00
P0204 C.I.C	€ 7.615,03	€ 1.500,00	€ 9.115,03
P0207 Educazione alla salute	€ 4.250,33	€ 2.799,08	€ 7.049,41
P0209 Educazione ambientale	€ 800,65	€ 1.680,61	€ 2.481,26
P0211 Progetto “ Partecipazione genitori a scuola”	€ 1.237,50	€ 0,00	€ 1.237,50
P0212 Arte bene comune	€ 1.400,00	€ 0,00	€ 1.400,00
P0213 Cyberbullismo		€ 1.530,99	€ 1.530,99
301 Autocad	€ 250,43	€ 500,00	€ 750,43
P0302 Eucip Core	€ 1.050,00		€ 1.050,00
P0303 Corsi formazione alunni sulla sicurezza		€ 5.404,20	€ 5.404,20
P0304 Certificazioni informatiche	€ 1.040,00		€ 1.040,00
P0305 Certificazioni linguistiche		€ 5.000,00	€ 5.000,00
P0307 Accreditamento		€ 1.817,00	€ 1.817,00





## 06 05 Contributi per copertura assicurativa alunni.

Le entrate da contributi per copertura assicurativa alunni, pari ad € 8.000,00 - Polizza n. 1/39357/119/183692205 con Pluriass Scuola, sono destinate alla scheda A0201 Funzionamento amministrativo – voce di uscita 03 – 11 – 003 – Acquisto beni da terzi – Assicurazioni per alunni.

## 06 11 Contributi per imprese

L'istituto ha sottoscritto nell'anno scolastico 2021/2022 una convenzione in data 13/12/2021 con la società ILCENTRO - che permette agli alunni dell'istituto di beneficiare della struttura sportiva denominata "Al Centro", annessa all'Albergo "Al Centro San Francesco", poco distante dall'Istituto stesso per le attività sopra indicate. E' previsto un compenso di € 3.000,00 corrispondente a €100,00 di utilizzo settimanale da gennaio a giugno 2022.

### Sponsor e utilizzo locali

## 11 03 Canone occupazione spazi

Le entrate sono relative a :

- € 5.200,00 quale corrispettivo da introitare per servizio distribuzione automatica bevande ditta Sellmat srl come da contratto prot.n. 10499/2021 del 17/08/2021;
- € 7.000,00 quale accertamento complessivo come quota di utilizzo della palestra d'Istituto periodo gennaio/dicembre 2022 (calcolato, come da decreto n. 20 del 11/03/2019 a firma del Presidente della Provincia del V.C.O. che modifica la delibera n. 04/00 della Provincia del VCO del 17/01/2001, e stabilisce la nuova tariffa oraria di € 10,00 per l'utilizzo delle palestre annesse agli Istituti Scolastici) da parte della Società sportive (Rosaltiora e Altiora)

Ripartito come segue:

Tipologia di destinazione	A	Attività	
Categoria destinazione	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	
<b>Voce di destinazione</b>	<b>A0102</b>	<b>Decoro della scuola</b>	<b>€ 7.000,00</b>
		<b>Totale</b>	<b>€ 7.000,00</b>

ed è destinato a fronteggiare le seguenti spese:

- 02 – 03 – 006 accessori per attività sportive e ricreative per € 4.000,00
- 02 – 03 – 008 Altri materiali tecnico specialistici non sanitari € 1.000,00
- 02 – 03 – 009 Materiali informatico € 2.000,00

Tipologia di destinazione	A	Attività	
Categoria destinazione	A03	Didattica	
<b>Voce di destinazione</b>	<b>A0301</b>	<b>Didattica</b>	<b>€ 5.200,00</b>
		<b>Totale</b>	<b>€ 5.200,00</b>

ed è destinato a fronteggiare le seguenti spese:

- 04 – 03 – 009 Mobili e arredi per locali ad uso specifico per € 5.200,00



- 9) partecipazione a concorsi e gare in ambiti disciplinari specifici dell'indirizzo di studio grafica e comunicazioni;
- 10) partecipazione dell'istituto ai bandi europei PON;
- 11) attenzione alla valutazione del sistema educativo di istruzione ai fini del completamento del processo iniziato con l'attribuzione dell'autonomia alle istituzioni scolastiche;
- 12) attenzione agli elementi di criticità in relazione ai quali realizzare azioni di miglioramento dell'attività di istruzione, formazione ed educazione;
- 13) applicazione del DL 81/2008 per la formazione del personale/alunni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- 14) Collaborazione in rete con le scuole del territorio sui temi del bullismo e del cyberbullismo (Rete "No al bullismo"), sulla collaborazione scuola-famiglia (Rete "Partecipazione dei genitori"), sull'orientamento (Reti "Ricomincio da me" e "Orientamento per il Verbano" con capofila I.C. "A. Antonini" e per l'Ossola con capofila I.C. "Casetti), sulla sicurezza nella scuola (Rete "Sicurezza" con capofila Liceo "B. Cavalieri", sulla formazione del personale docente (Rete "Piano Nazionale Formazione Docenti") e partecipazione a reti specifiche nazionali (Rete "Nuovi professionali commerciali" e Rete "Robocup Junior Academy");
- 15) Rinnovo dei percorsi dell'Istruzione Professionale, in linea con quanto prescritto dal D.Lgs. 62/2018 e con le esigenze dell'utenza.

La mission che l'Istituto intende perseguire nell'anno 2022 in quanto luogo di educazione, formazione e orientamento, consiste pertanto nella valorizzazione delle seguenti componenti:

- L'alunno come persona attraverso la promozione del successo formativo, l'ampliamento degli orizzonti culturali, la partecipazione attiva ad attività laboratoriali, iniziative socio-culturali e concorsi indetti dal MIUR, enti ed associazioni significative.
- Gli elementi caratterizzanti la professionalità docente (conoscenze disciplinari, competenze metodologiche, competenze pedagogiche, competenze organizzativo-relazionali) attraverso attività di formazione, utilizzo delle risorse tecnologiche per arricchire la didattica e facilitare la comunicazione interna e quella scuola-famiglia, attuazione di una leadership partecipata che prevede coordinatori di classe e di indirizzo, commissioni, dipartimenti, referenti di progetti, figure strumentali, tutor dei nuovi docenti, staff dirigenziale, riflessione sistematica attraverso l'attività di un apposito Nucleo di autovalutazione sulla realtà didattica e organizzativa al fine di individuare le criticità, gli obiettivi di miglioramento e le strategie da mettere in atto per il loro conseguimento.
- Il personale Ata dei singoli profili di appartenenza al fine di ottenere un valido contributo per la piena realizzazione del PTOF attraverso la collaborazione reciproca, la collaborazione con il DS, il DSGA e i docenti, il rispetto delle normative in materia di salvaguardia della salute e della sicurezza, i rapporti con l'utenza, la pulizia e il decoro dei locali scolastici.
- Il rapporto con le Famiglie attraverso l'attenzione alla comunicazione al fine di conseguire l'efficacia/efficienza di circolari informative, incontri, diffusione di documentazioni, rilevazione di opinioni, utilizzo del sito web della scuola.
- Il ruolo della scuola nel territorio attraverso la collaborazione e le reti con altre scuole, enti e associazioni culturali e/o di volontariato per la realizzazione di percorsi formativi di arricchimento rivolti agli alunni ed ai genitori degli alunni.

Per quanto sopra esposto, si ritiene di poter rappresentare la seguente analisi con le finalità, le entrate e le spese per la realizzazione delle diverse attività e progetti:

## **ATTIVITA' A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

### **A0101 FUNZIONAMENTO GENERALE**

#### **FINALITA':**

**Incarico di R.S.P.P. dell'Istituto** affidato ad esperto esterno che presenta i requisiti professionali richiesti per lo svolgimento delle attività prevista dal D.Lgs.n.81/08. L'affidamento è avvenuto con bando esterno, a seguito di procedura con bando per personale interno andata deserta. L'attività prevede redazione del Documento di Valutazione dei Rischi, rilevazione delle criticità delle strutture e tenuta dei documenti, formazione del personale, interventi e sopralluoghi ove necessario e la pronta reperibilità. L'incarico permetterà di adempiere alle disposizioni normative relative alla Sicurezza sul lavoro, in particolare per l'individuazione e il superamento dei fattori di rischio attraverso un intervento nell'organizzazione delle attività e sulle procedure adottate.

**Incarico di Medico Competente** dell'Istituto affidato a medico libero professionista - specialista in medicina del lavoro - che presenta i titoli ed requisiti professionali richiesti per lo svolgimento delle attività prevista dal D.Lgs.n.81/08 per la valutazione dei rischi sul lavoro e per effettuare la sorveglianza sanitaria. L'attività prevede principalmente lo svolgimento degli accertamenti sanitari preventivi e periodici al fine di constatare l'assenza di controindicazioni alla mansione alla quale i lavoratori sono destinati. Il Medico competente valuterà l'ambiente di lavoro attraverso sopralluoghi e parteciperà alla riunione periodica della sicurezza, unitamente agli altri operatori, e, in base agli elementi a sua disposizione, collaborerà alla valutazione dei rischi cui sono esposti gli addetti alle attività proponendo un piano di informazione e formazione del personale scolastico.

**Incarico di Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD/DPO)** dell'Istituto affidato ad avvocato libero professionista che è in possesso del livello di conoscenza specialistica e delle competenze richieste dall'art.37 - par.5 - del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati dell'Unione Europea 2016/679 (R.G.D.P.) in vigore dal 24/05/2016 e applicabile dal 25/05/2018. Per la nomina dell'esperto, l'istituto ha aderito ad un accordo di rete denominato "Accordo di rete per D.P.O." con a capo la scuola capofila l'I.C. Casetti di Crevoladossola (VB) siglato in data 06/12/2018. A seguito di bando, pubblicato in data 11/12/2018, la commissione in data 11/01/2019 ha individuato l'esperto. Ogni singola istituzione scolastica ha provveduto a stipulare il contratto. L'attività prevede l'informazione e la consulenza agli operatori scolastici (Titolare del trattamento dati - Responsabile del trattamento dati - dipendenti che eseguono il trattamento di dati nello svolgimento delle loro funzioni istituzionali) nonché la sorveglianza sullo svolgimento delle corrette pratiche così come previsto dal R.G.P.D. La collaborazione con una figura altamente specializzata, permetterà agli operatori scolastici di operare con maggiore sicurezza e informazione rispetto al trattamento dei dati personali. È prevista l'acquisizione di ulteriori servizi per l'implementazione della documentazione obbligatoria secondo la normativa.

**Acquisti e servizi per il funzionamento generale dell'istituto** per la realizzazione delle attività strettamente connesse all'attività scolastica come noleggi, contratti applicativi informatici, telefonia e reti di trasmissione, acquisto di beni di consumo, acquisto di hardware.

Nell'ambito del Funzionamento Generale dell'Istituto - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo non vincolato per € 39.000,00;
- Finanziamenti Stato – dotazione ordinaria € 2.000,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di Beni di consumo: Carta e cancelleria, materiali accessori e informatici € 3.600,00
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni terzi (Consulenze, prestazioni professionali e specialistiche, manutenzione ordinaria e riparazioni, noleggio e leasing di hardware, licenze d'uso per software, utenze e canoni, assicurazione elettronica): € 37.400,00

## **A0102 DECORO DELLA SCUOLA**

### **FINALITA':**

Acquisti di beni e servizi per mantenimento del decoro e delle funzionalità degli edifici attraverso prestazioni da terzi per lavori di piccola manutenzione, smaltimento di rifiuti e acquisto di materiale per il buon funzionamento degli istituti.

Nell'ambito del Decoro della Scuola - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 21.579,98;
- finanziamenti dallo stato € 2.000,00
- Contributi da istituzioni sociali private non vincolate € 7.000,00

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto beni di consumo: accessori attività sportive e ricreative € 4.000,00
  - Materiali tecnico specialistici non sanitari € 1.000,00
  - Materiale informatico € 2.000,00
  - Medicinali ed altri beni di consumo sanitari 1.079,98
  - Manutenzione ordinaria € 10.000,00
  - Servizi di pulizia e lavanderia € 1.000,00
  - Rimozione e smaltimento di rifiuti ordinari e speciali € 5.500,00
  - Acquisto di macchinari €6.000,00

## **A0103 FONDI PROVINCIA**

La scheda inserita nel Programma Annuale 2022 in conto residui evidenzia esclusivamente il credito che la scuola vanta a tutt'oggi nei confronti dell'Ente locale per mancata erogazione del contributo per il funzionamento generale/servizio di vigilanza anni 2011 e 2012.

### **A107 Risorse ex art. 31 comma 1 D.L 41/2021 lettera b**

Finanziamento vincolato dello Stato per una residua disponibilità di euro 1.600,00 destinato al conto di spesa 03/02/004 per prestazione professionale e specialistiche di assistenza psicologica, sociale e religiosa.

### **A108 Risorse ex art. 31 comma 1 D.L 41/2021 lettera c**

Finanziamento vincolato dello Stato per una residua disponibilità di euro 1.600,00 destinato al conto di spesa 03/02/003 per prestazione professionale e specialistiche di assistenza medico sanitarie.

### **A110 Risorse ex art. 58 comma 4 D.L 73/2021**

Finanziamento vincolato dello Stato per una residua disponibilità di euro 32.833,63 destinato:

- Acquisto beni di consumo: giornali riviste per € 5.000,00;
- Acquisto di servizi e utilizzo beni da terzi: salute e sicurezza sul lavoro per un totale di € 153,63;
- Acquisto di beni di investimento – beni mobili e macchinari per un totale di € 27.680,00;

## **ATTIVITA' A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

### **A0201 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

#### **FINALITA':**

**Servizio di cassa** affidato ad Istituto cassiere Banca Popolare di Sondrio Agenzia di Verbania con data inizio convenzione 01/07/2019 data fine convenzione 30/06/2022 C/C 269307.

**Acquisti di beni e servizi per funzionamento amministrativo** per permettere la realizzazione di tutte le attività connesse alla gestione dei servizi di segreteria e le pratiche amministrative.

**Revisori dei conti.** L'istituto è scuola capofila nell'ambito ATS n.201 di Verbania.

Nell'ambito della suddetta attività - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo non vincolato € 24.903,60
- finanziamenti Stato – dotazione ordinaria per € 1.050,92
- Contributi da privati per copertura assicurativa alunni e personale € 8.350,00
- Sponsor e utilizzo locali € 600,00

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS per un totale di € 4.322,25
- Beni di consumo: cancelleria carta e stampati, giornali e riviste, pubblicazioni, accessori per uffici, materiale informatico, per € 7.800,00;
- Acquisto servizi da terzi: utenze e canoni, telefonia fissa, assicurazione Kasko, assicurazione alunni, assicurazione per personale scolastico, somme da corrispondere all'istituto cassiere per un totale di € 12.200,00;
- Acquisto di beni di investimento – mobili e arredi per ufficio, apparati di telecomunicazione e dispositivi di telefonia fissa e mobile, hardware per un totale di € 2.227,75;
- Altre spese: amministrative, spese postali, compensi ai Revisori dei conti e relativa IRAP, rimborsi spese ai Revisori per un totale di € 8.354,52.

## **ATTIVITA' A03 DIDATTICA**

### **A0301 DIDATTICA**

#### **FINALITA':**

**Spese di personale:** per la realizzazione di attività concernenti la didattica.

Acquisto di beni di consumo e servizi per la realizzazione delle attività inerenti la didattica, quali ad esempio acquisto di beni per implementazione laboratori, attività sportive e ricreative, partecipazione a manifestazioni, quote assicurative alunni e borse di studio e sussidi agli alunni.

Nell'ambito dell'attività denominata "didattica" - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo non vincolato per € 70.00,00;
- finanziamenti Stato – dotazione ordinaria per € 2.602,41;
- finanziamenti vincolati dallo stato per € 2.550,00
- Contributi da privati € 12.200,00

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto beni di consumo: carta, cancelleria, stampati, giornali e riviste e pubblicazioni, materiale accessori per attività sportive e ricreative, strumenti tecnico specialistici, materiale informatico, per un totale di € 22.400,00;
- Acquisto servizi da terzi, servizi per trasferte, partecipazioni a manifestazione e convegni utilizzo beni di terzi licenze d'uso per € 5.800,00
- Acquisto di beni di investimento – software, mobili e arredi per locali ad uso specifico, macchinari, attrezzature scientifiche, hardware, altri beni mobili per un totale di € 53.152,41;
- Altre spese: € 6.000,00.

### **A0302 Ex P26 PON FESR 10.8.1.B1 Laboratori innovativi avviso 37944/17**

Il progetto, che ha comportato la realizzazione di un laboratorio linguistico, viene inserito in conto residui per la parte di credito che la scuola vanta ancora ad oggi.

### **A0307 Risorse ex. art 21 DL 137/2020 per interventi sulla didattica digitale integrata:**

- avanzo vincolato: € 324,40

Si ipotizza di intervenire nei seguenti settori di spesa:

- - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi, nello specifico spese legate all'implementazione e al supporto alle famiglie bisognose di connettività per la somma di € 324,40.

### **A0309 Digital Board – trasformazione digitale nella didattica**

#### **FINALITA':**

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano ancora attualmente sprovviste di lavagne digitali e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa della scuola.

Nell'ambito del Progetto PON denominato "DIGITAL BOARD" - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo vincolato per € 51.071,38;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi personale a tempo indeterminato, progettista, collaudatore, compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 2.553,56;
- Acquisto servizi da terzi, promozione e pubblicità per € 510,71;
- Acquisto di beni di investimento, beni mobili e hardware, per un totale di € 48.007,11;

## **ATTIVITA' A04 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

### **A0401 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (PTCO)**

#### **FINALITA':**

**Percorsi di alternanza scuola lavoro:** come previsto dalla normativa, i percorsi sono destinati agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, e si propongono di garantire una risposta tempestiva alla richieste di educazione, ma anche di formazione tecnica e professionale, offrendo a ciascuno studente la possibilità di percorsi per così dire "su misura", dove le competenze vengono effettivamente spese in contesti reali (stage in azienda).

Gli obiettivi sono:

- colmare il divario esistente tra la formazione scolastica ed i bisogni formativi del territorio;
- creare esperienze formative spendibili (stage);
- effettuare interventi formativi differenziati, tali da adattarsi alle mutevoli esigenze occupazionali locali, alle aspettative e agli interessi degli studenti;
- sviluppare competenze comunicative, relazionali ed organizzative.

In vista di tali obiettivi, sarà necessario affidare alcuni momenti formativi ad esperti esterni, provenienti dal mondo della produzione.

Il progetto prevede rapporti con enti ed associazioni del territorio dei vari settori economici congruenti con i vari indirizzi scolastici, quali per esempio Camera di commercio, Unione Industriale del VCO, Comitato dell'imprenditoria femminile della C.C.I.A.A., Ordine dei dottori commercialisti, Banca Popolare di Sondrio, Confartigianato Imprese Piemonte Orientale s.r.l.u., Federalberghi del VCO, Collegio dei Geometri, Strutture alberghiere del territorio, Comuni del VCO, Ente bilaterale del Turismo del VCO, Aziende del territorio, Ordine degli Ingegneri. Nel corrente anno scolastico gli stage sono così strutturati:

Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> dal 15 ottobre al 30 giugno 2022;

Alunni coinvolti: n. 367.

#### **Spese di personale interno impegnato nella realizzazione del progetto**

Per il corrente anno scolastico sono previste n. 500 ore di non insegnamento per i docenti impegnati per l'organizzazione, il tutoraggio e la programmazione di tutte le attività, e n. 10 ore per gestione amministrativa personale ATA.

Nell'ambito della suddetta attività - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo vincolato per € 34.054,33;
- avanzo non vincolato per € 14.413,67;
- finanziamenti Stato – dotazione ordinaria per € 9.027,80 - per un totale di € 57.495,80;

le risorse a disposizione vengono imputate nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi per docenti ed ATA e relativi contributi per il corrente anno scolastico per € 47.125,40;
- Altre spese: contributo per studenti quale rimborso spese alla partecipazione agli stage per € 10.370,40.

**Responsabile dell'attività: Prof.ssa Buccellato Rosa Alba**

## **ATTIVITA' A0501 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

### **FINALITA':**

#### **Progetto "Apprendista Cicerone" Fai**

Progetto che grazie alla collaborazione delle Delegazioni e dei Beni FAI, permette ai ragazzi di avere l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.

#### **Spese di personale interno impegnato nella realizzazione del progetto**

Per il corrente anno scolastico sono previste n. 70 ore di non insegnamento per i docenti impegnati per l'organizzazione di cui 25 per la referente al progetto e le rimanenti ai docenti collaboratori.

Nell'ambito della suddetta attività - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo vincolato per € 2.462,88;

le risorse a disposizione vengono imputate nei seguenti settori di spesa:

- Servizi per trasferte per € 2.462,88;

**Responsabile del Progetto: Toniolo Lucia**

## **A0502 TIROCINI FORMATIVI ALL'ESTERO E STAGE**

### **FINALITA':**

**Realizzazione di stage all'estero:** L'attività ha lo scopo di creare un valore aggiunto nell'apprendimento delle lingue straniere e nella crescita personale, relazionale e culturale dello studente che viene inserito in un contesto diverso da quello scolastico.

Gli obiettivi sono:

- Utilizzare la lingua straniera (inglese, tedesco) in un contesto reale per i principali scopi comunicativi e operativi, mettendo in atto anche competenze trasversali a livello decisionale e organizzativo;
- Orientarsi in una città straniera e gestire situazione di vita quotidiana in lingua;
- Potenziare lo studio della lingua straniera con la frequenza di corsi in loco;
- Interagire in conversazioni con stranieri vertenti su diversi ambiti tematici della quotidianità;
- Comprendere presentazioni – anche con l'utilizzo di linguaggio specifico - di luoghi e attrattive turistiche durante le visite guidate previste;
- Conoscere e sperimentare usi e costumi nonché aspetti gastronomici diversi dai propri;
- Stimolare e accrescere la motivazione nei confronti dello studio della lingua, calata in un contesto effettivo;
- Favorire la crescita personale degli studenti attraverso la capacità di accoglienza e confronto.

Alla data di stesura del presente documento, tenuto conto della situazione epidemiologica e del DPCM emanato in data 13 ottobre 2020, il quale all'art. 1 comma 6 lettera s) recita: Sono sospesi i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni di ogni ordine e grado, fatte salve le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nonché le attività di tirocinio di cui al decreto del Ministero, dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n.249, da svolgersi nei casi in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti"; non saranno previsti viaggi d'istruzione.

Nell'ambito della suddetta attività - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo vincolato per € 7.536,25
- contributi da privati – spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero per € 700,00;

si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto servizi beni da terzi: spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero per € 8.236,25 a sostegno iniziativa da parte dell'istituto per il corrente anno scolastico e in previsione per i successivi anni scolastici.

Somme che saranno utilizzate durante l'anno nel caso in cui dovessero esserci cambiamenti e nuovi programmi nel rispetto della situazione epidemiologica.

## ATTIVITA' A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

### A0601 ORIENTAMENTO

#### Finalità:

**Realizzazione dell'attività di orientamento** volta a promuovere interventi di orientamento informativo, formativo e di consulenza orientativa, raggruppabili in due macro-aree:

**1. Orientamento in entrata:** "Orientamento in ingresso e accoglienza" comprende il percorso strutturato per favorire il passaggio dalle scuole medie di 1° grado alle superiori, ed è articolato in momenti di informazione (incontri presso le scuole medie e giornate di OPEN DAY presso l'Istituto), accoglienza per gli studenti delle terze medie e attività d'integrazione e inserimento per gli alunni del biennio. Gli interventi mirano a favorire la crescita del gruppo-classe e il benessere individuale degli alunni, nonché la consapevolezza nella scelta dell'indirizzo e nel passaggio biennio-triennio.

**2. Orientamento in uscita:** le attività previste supportano lo studente in una scelta consapevole dell'indirizzo universitario o nell'inserimento nel mondo del lavoro, avvalendosi anche dell'intervento di esperti universitari e di operatori del centro per l'impiego. Inoltre, si prevede, allo scopo di supportare in modo proficuo gli alunni nel processo personale di individuazione delle proprie attitudini e potenzialità, l'attività di assistenza psicologica.

#### Acquisto di beni di consumo

Per la realizzazione da parte del corso di Grafica degli opuscoli illustrativi dei corsi presenti nell'istituto da distribuire in occasione dell'orientamento presso le scuole medie del territorio.

#### Spese di personale interno impegnato nella realizzazione del progetto

Per il corrente anno scolastico sono previste n.285 ore di non insegnamento di cui 75 ore- compenso da FIS (funzione strumentale) liquidato con la procedura del Cedolino unico per i docenti impegnati nell'attività di orientamento in entrata presso le scuole medie del VCO. L'organizzazione e la programmazione sono gestite dai docenti assegnatari della relativa Funzione strumentale. Le ore rimanenti per i docenti impegnati nelle attività

Nell'ambito della suddetta attività - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo vincolato per € 4.963,21;
- avanzo non vincolato per € 626,80;
- 

le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Beni di consumo: carta e materiale informatico per € 2.500,00
- Acquisto servizi beni da terzi: assistenza psicologica, sociale e religiosa e altro spese per € 3.090,01.

**Responsabile dell'attività: Prof.ssa Inglese Massimo e Iazzolino Vincenzo**

## P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO PROFESSIONALE"

### P0101 Agenzia pubblicitaria

L'agenzia pubblicitaria d'Istituto nasce con le seguenti finalità:

- promuovere una fattiva collaborazione con le realtà del territorio, Enti locali, realtà economiche e produttive, associazioni professionali di categoria con lo scopo di creare un gruppo di lavoro in grado di soddisfare commesse lavorative;
- Offrire agli studenti un confronto diretto con le problematiche della professione;
- Creare un gruppo integrato tra gli alunni di corsi di studio differenti;
- Far conoscere l'importanza della tutela del patrimonio artistico attraverso le nuove tecnologie;
- promuovere l'ideazione, la preparazione grafica e l'impaginazione dell'annuario dell'Istituto Ferrini-Franzosini;

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo non vincolato per € 7.407,77;
- contributi da privati – volontari da famiglie a.s. 2022/2023 per € 700,00;

le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Beni di consumo: materiale informatico e accessori per € 1.000,00
- Beni di investimento: hardware, apparecchiature, software, mobili e arredi per laboratori di grafica per € 4.107,77
- Compensi al personale non a carico del FIS: € 3.000,00

**Responsabile del progetto: Prof. ssa Locci Valentina e Colangelo Marianna**

### **P0102 SICUREZZA NEI CANTIERI**

Il progetto viene organizzato in collaborazione con la scuola edile VCO/ASL, che si fa carico di fornire interventi mirati da parte di docenti e materiale specifico. Nasce dall'esigenza di divulgare, presso gli istituti superiori per tecnici nell'ambito delle costruzioni, la cultura della sicurezza.

L'obiettivo principale è quello di infondere nelle nuove generazioni, che opereranno nei cantieri, la cultura della sicurezza e l'utilizzo di buone pratiche al fine di ridurre al minimo gli incidenti.

Sono previste lezioni frontali con proiezione di "slides", filmati e parti pratiche con visite in cantiere.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze degli indirizzi "Costruzioni ambiente e territorio" e "Tecnologie del legno nelle costruzioni".

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo non vincolato per € 917,78;
- avanzo vincolato per € 330,10;
- contributi da privati – volontari da famiglie a.s. 2022/2023 per € 700,00

le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di beni da terzi: noleggio e leasing dei mezzi di trasporto – visite ai cantieri - per € 447,89.
- Compensi al personale non a carico del FIS : €1.499,99
- 

**Spese di personale** interno impegnato nella realizzazione del progetto

Per il corrente anno scolastico sono previste n. 40 ore di non insegnamento e n. 4 ore di docenza.

Spese per trasporti e fotocopie € 450,00

**Responsabile del progetto: Prof. Lami Marco**

### **P0108 dm 48/2021 Piano scuola Estate**

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato € 203,31;

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Restituzione somme non utilizzate 09-02-002 – € 203,31

### **P0109 DL 41 48/2021 Piano scuola Estate – Risorse ex art. 31 comma 6**

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato € 15.015,77;

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Restituzione somme non utilizzate 09-02-002 – € 15.015,77

## **P0110 Fondazione Cariplo – “Digitarsi”**

### **FINALITA’:**

Gli obiettivi sono volti a permettere agli studenti di acquisire la capacità di gestione degli strumenti Hardware e software avanzati che, nell’arco di massimo 5 anni, dovranno essere adottati in ambito lavorativo, di acquisire capacità logico/matematiche superiori con le quali poter affrontare percorsi lavorativi specifici del loro corso e acquisire metodologie di studio e analisi che potranno utilizzare per affrontare più percorsi universitari.

Nell’ambito del Progetto denominato “Digitarsi” - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- Contributi da imprese vincolati per € 25.000,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi personale a tempo indeterminato, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali e altri compensi per personale a t.i. ed altri incarichi per € 7.300,00.
- Acquisto beni di consumo: carta, cancelleria, per un totale di € 1.700,00;
- Acquisto servizi da terzi, prestazioni professionali, promozione e pubblicità per € 3.000,00
- Beni di investimento € 13.000,00

## **P0111 Corso G.I.S.**

### **FINALITA’:**

Il corso si rivolge a chi vuole avvicinarsi al mondo dei Sistemi Informativi Territoriali, avendo maturato la necessità di operare con dati territoriali.

Nell’ambito del Progetto denominato “G.I.S.” - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- Avanzo di amministrazione non vincolato per € 361,60
- Contributi volontari da famiglie per € 700,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 1.061,60.

**Referente del progetto prof. Miotto filippo**

## **P0112 Laboratorio di Scacchi**

### **FINALITA’:**

Gli scacchi sono ricchi di elementi educativi, formativi e riabilitativi che favoriscono la crescita degli studenti ed utili a risolvere situazioni di disagio.

Rispetto delle regole, socializzazione, stimolo alla creatività, capacità di autocontrollo, consolidamento della fiducia nelle proprie scelte e comprensione della necessità di impegnarsi per raggiungere obiettivi.

Nell’ambito del Progetto denominato “Laboratorio di scacchi.” - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- Contributi volontari da famiglie per € 700,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 700,00.

**Referente del progetto prof. Spampanato Felice**

### **P0113 A mio “cuggino”**

#### **FINALITA’:**

Il progetto intende stimolare il pensiero scientifico-matematico negli studenti e l’adozione del metodo scientifico e nell’analisi di una notizia o informazione desunta da internet. Valutare se si è di fronte a una notizia scientifica o rientra nel campo delle pseudoscienze. Valutare se la notizia letta è una fallacia logica o ha una base logica vera.

Nell’ambito del Progetto denominato “a mio “cuggino.” - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- Avanzo di amministrazione non vincolato per € 644,30
- Contributi volontari da famiglie per € 900,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 1.394,30;
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi prestazioni professionali € 150,00

**Referente del progetto prof. Filippo Miotto**

### **P0114 Modellazione 3D**

#### **FINALITA’:**

Accrescere le competenze nell’ambito della modellazione 3D e del Rendering fotorealistico.

Nell’ambito del Progetto denominato “Modellazione 3D.” - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- Avanzo di amministrazione non vincolato € 228,90
- Contributi volontari da famiglie per € 700,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 928,90;

**Referente del progetto prof.ssa Gualdi Barbara**

### **P0115 Progetto “STEM2**

#### **FINALITA’:**

Promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l’apprendimento curriculare e l’insegnamento e le discipline STEM da parte delle scuole.

Nell’ambito del Progetto - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- Finanziamenti vincolati dallo Stato PNRR e PNSD STEM per € 16.000,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di beni di investimento € 15.200,00
- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 800,00;

**Referente del progetto prof. Filippo Miotto**

## **P0116 Post produzione video – software di montaggio “Premiere Pro”**

### **FINALITA’:**

Accrescere le competenze nel campo della Post Produzione audiovisiva e rendere autonomo il docente nello svolgimento dell’argomento all’interno del gruppo classe.

Nell’ambito del Progetto - in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- Contributi volontari da famiglie per € 700,00;

Si ipotizza di intervenire in particolar modo nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 700,00;

**Referente del progetto prof. Mirko Valentino Maria Zullo**

## **P02 PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”**

### **P0201 STUDIO ASSISTITO**

Il progetto “Scuola Aperta – Studio Assistito” si propone come finalità ultima la riduzione dei tassi di dispersione scolastica, come da prot. 4026/P5 relativo al progetto ministeriale “Scuola Aperta”.

Il progetto intende migliorare il rendimento scolastico degli studenti attraverso una didattica personalizzata, un apprendimento cooperativo, lezioni interattive e il lavoro di gruppo. Gli obiettivi specifici del progetto sono i seguenti:

- recuperare e potenziare gli apprendimenti nelle varie discipline;
- favorire l’acquisizione di un valido metodo di studio;
- perseguire il successo formativo nel periodo critico della transizione dalla scuola media inferiore a quella superiore e dal biennio al triennio;
- favorire un clima di collaborazione fattiva nello studio tra studenti e accrescere il loro tasso di socializzazione;
- supportare l’attività dei docenti curricolari, attraverso il confronto sui casi a rischio;

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell’Istituto Ferrini-Franzosini e in particolare a coloro che, individuati dai consigli di classe, evidenziano difficoltà nel metodo di studio, disagio nella quotidianità della vita scolastica e lacune nelle varie discipline. Periodo novembre 2021- maggio 2022.

Nell’ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo vincolato per € 2.348,22;
- avanzo non vincolato per € 2.500,00;

le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 4.848,22.

**Spese di personale interno** impegnato nella realizzazione del progetto. Per il corrente anno scolastico, sono previste:

- n. 10 ore di non insegnamento docente referente progetto per l’organizzazione – compenso non da FIS;
- n. 120 ore di non insegnamento per i docenti impegnati nei corsi – compenso non da FIS.

**Responsabile del progetto: Prof. Minervino Michele**

## **P0202 UFFICIO STAMPA E COMUNICAZIONE**

Gli obiettivi previsti sono i seguenti:

- Costituire una redazione scolastica;
- Trasmettere le basi della professione giornalistica;
- Realizzare prodotti di informazione on-line e televisivi;
- Curare la comunicazione sul sito internet e l'attività di informazione costituendo un vero e proprio "Ufficio stampa" dell'Istituto.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo alle seguenti voci:

- avanzo non vincolato € 1.427,20;
- contributi volontari da famiglie a.s. 2022/2023 per € 700,00;
- 

le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 2.127,20
- 

**Spese di personale** interno impegnato nella realizzazione del progetto. Per il corrente anno scolastico sono previste n. 40 ore di non insegnamento .

**Responsabile del progetto: Prof. Colombo Fabio**

## **P0203 INTERCULTURA – ITALIANO L2**

Il progetto ha come destinatari gli studenti internazionali della scuola, di prima e seconda generazione. Prevede obiettivi e metodi diversi, a seconda che i destinatari siano studenti neo-arrivati in Italia che non raggiungano il livello A2 di competenza linguistica nella lingua italiana o che abbiano acquisito competenze linguistiche adeguate nella lingua della comunicazione interpersonale, ma che incontrino difficoltà nella lingua dello studio. Si programma quindi la realizzazione di due corsi di italiano L2: uno di I livello (alfabetizzazione) e uno di II livello (potenziamento lingua dello studio).

### **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

Il progetto si sviluppa secondo le indicazioni della Circolare del MIUR N. 8 del 6/3/2013, dove nell'ambito scolastico si vuole dare maggiore attenzione al successo formativo e all'integrazione. L'obiettivo del progetto è lo stesso di quanto richiesto dalla circolare: inserire nel PTOF il concetto di valorizzazione della cultura dell'inclusione per tutti, attraverso un concreto impegno dell'intera istituzione scolastica, in una sinergia di azioni che faccia emergere la collaborazione tra le parti.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 350,00;
- avanzo non vincolato € 1.500,00;
- contributi volontari da famiglie a.s. 2022/2023 per € 1.000,00.

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali per € 2.850,00

**Responsabile del progetto: Prof.ssa Prai Patrizia**

## **P0204 C.I.C.**

Gli obiettivi previsti dal progetto sono i seguenti.

- Osservare, monitorare e trattare il disagio scolastico e sociale;
- Prevenire la dispersione scolastica;
- Rafforzare la motivazione;
- Favorire la mediazione interculturale attraverso il dialogo e la valorizzazione delle differenze;
- Contribuire a compensare lo svantaggio culturale, economico e sociale.

Attualmente è attivo lo sportello psicologico, con la Dott.ssa Manola Vadalà per 80 ore, con la possibilità di attuare un potenziamento grazie ai fondi del Ministero, così come comunicato da nota del 30 Settembre 2021 n.21503.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 7.615,03;
- avanzo non vincolato per € 1.500,00;
- contributi da privati – volontari da famiglie a.s. 2022/23 per € 700,00.

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di servizi di beni da terzi: assistenza psicologica, sociale e religiosa per € 8.800,00;
- Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS, , compresi di ritenute previdenziale e assistenziali ed erariali: € 1.015,03

**Spese di personale** interno impegnato nella realizzazione del progetto. Per il corrente anno scolastico sono previste n. 45 ore funzionali.

**Responsabile del progetto: Prof.ssa Prai Patrizia**

## **P0207 EDUCAZIONE ALLA SALUTE –**

Il progetto, è suddiviso in tre tematiche:

“Da Grande”      Destinatari sono i discenti delle classi 1B AFM e 1B TUR

- o Si propone di portare i ragazzi a riflettere su se stessi, sulle proprie abilità, conoscenze e competenze per pensare a un progetto di vita coerente con esse, a creare quelle condizioni di benessere necessarie ai ragazzi e al lavoro all'interno della classe, a sviluppare alcune delle Life Skill (le competenze per la vita) che l'Organizzazione mondiale della sanità riconosce come fondamentali per la salute ed il benessere di bambini e adolescenti. Destinatari : biennio professionale

“Peer education”      Destinatari sono i docenti e Peer – Interventi nelle classi

Educazione alla prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili: che ha come obiettivo quello di trasmettere la consapevolezza dei propri comportamenti al fine di prevenire i rischi di infezioni sessualmente trasmissibili e le gravidanze indesiderate per incentivare ad aumentare la responsabilità nella conduzione delle relazioni affettive. Destinatari: classi terze.

- Parliamo di sostanze: che ha come obiettivo la prevenzione e l'uso di sostanze legali (alcol sigarette) e non. La promozione di stili di vita che portino a diminuire i rischi relativi al consumo di tali sostanze. Destinatari classi quarte.

“ansia e attacchi di panico”      Destinatari sono i discenti delle classi V

Affrontare il problema che colpisce il benessere dei ragazzi permettendo loro di far fronte al disagio in modo consapevole e maturo.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- Avanzo non vincolato € 2.799,08;
- Avanzo vincolato € 4.250,33;

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale compensi accessori non a carico fis docenti € 4.850,33;
- Compenso per esperto esterno € 2.199,08

**Responsabile del progetto: Prof. ssa Zanetta Roberta**

## **P0209 EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Il progetto si divide di due tematiche:

- **L'ambiente è la nostra casa** che prevede di informare, sensibilizzare ed accrescere la consapevolezza che l'ambiente naturale e antropizzato debba essere conservato, rafforzato, sostenuto a partire dalle problematiche del ciclo dei rifiuti; approfondire tematiche legate al recupero e al riuso dei materiali (economia circolare). Destinatari: tutti gli studenti dell'Istituto Ferrini Franzosini – indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio per quanto riguarda l'aspetto tecnico progettuale, indirizzo Amministrazione, finanza e marketing nell'ambito commerciale; studenti dell'indirizzo Grafica e Comunicazione e servizi commerciali con opzione Operatore promozione commerciale pubblicitaria/multimedia nell'ambito della progettazione grafico pubblicitaria; indirizzo Turismo per quanto riguarda l'impatto del turismo sull'ambiente.

### **Responsabili del progetto:**

**Prof. Roberto Fumagalli (referente)**

**Prof. Cataldo Bevacqua**

**Prof. Vincenzo Iazzolino**

**Prof.ssa Gianfranco Dalena**

**Prof.ssa Barbara Gualdi**

Il progetto prevede 8 ore di insegnamento e 48 ore di non insegnamento  
E spese per materiali di consumo pari ad euro 300,00

- **Un fiore di scuola:** che prevede lezioni e dibattiti sulle tematiche dell'inquinamento, della tutela dell'ambiente, del ciclo dei rifiuti, con il coinvolgimento di soggetti quali la cooperativa sociale Risorse di Verbania. Informare, sensibilizzare e accrescere la consapevolezza sulla tematiche dell'ambiente naturale ed antropizzato - approfondire le problematiche del ciclo dei rifiuti - recupero e riutilizzo - promuovere pratiche e comportamenti consapevoli. Destinatari: classi 1 e 2 Ist. Ferrini (aree esterne) – classi 3 – 4- 5 Ist. Ferrini e Franzosini (spazi interni).

### **Responsabili del progetto:**

**Prof. Roberto Fumagalli (referente)**

**Prof. Vincenzo Iazzolino**

**Prof. Cataldo Bevacqua**

**Prof. Alessia Zucchi**

**Prof.ssa Rosalia La Palma**

Il progetto prevede 16 ore di insegnamento e 52 ore di non insegnamento  
E spese per materiali di consumo pari ad euro 600,00.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo non vincolato per € 1.680,61;
- avanzo vincolato per € 800,65;
- contributi volontari da famiglie a.s. 2022/2023 € 2.000,00

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa

Spese: compensi accessori non a carico fis docenti: € 3.581,26;

Acquisto di materiali : €900,00.

**P0211 PARTECIPAZIONE GENITORI A SCUOLA** Il progetto si estrinseca nella realizzazione di attività di coinvolgimento attivo della componente genitoriale nella vita educativo-didattica della scuola.

Obiettivo cardine del progetto consiste nel coinvolgimento in rete degli istituti scolastici vicini provinciali.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel programma che fanno capo a :

- avanzo vincolato: € 1.237,50
- 

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

Spese: acquisto di servizi ed utilizzo di beni terzi formazione e aggiornamento € 1.237,50

**Responsabile del progetto: Prof. Alberganti Mattia**

### **P0212 ARTE BENE COMUNE**

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la consapevolezza del valore dell'arte come forma di comunicazione, esperienza estetica, patrimonio culturale e civile, di fornire agli studenti che non si avvalgono dello studio della storia dell'arte gli strumenti per una formazione storico artistica di base, nella convinzione che questo sia anche un fondamentale valore di cittadinanza.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato € 1.400,00

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

Acquisti di beni e servizi: € 1.400,00

### **P0213 CYBERBULLISMO**

Il progetto si estrinseca nella realizzazione di attività di prevenzione e contrasto al fenomeno del cyberbullismo, coinvolgendo gli studenti, i docenti e le famiglie.  
viciniori provinciali.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel programma che fanno capo a:

- avanzo non vincolato: € 1.530,99
- contributi volontari da famiglie a.s. 2022/2023 € 700,00
- 

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale compensi accessori non a carico fis docenti compresi ..... € 1.330,99

Spese: prestazioni professionali e specialistiche € 900,00

**Responsabile del progetto: Prof. Alberganti Mattia**

### **P0214 BIBLIOTECA**

Riordino del materiale presente in biblioteca, implementazione dell'archivio digitale e incentivazione della lettura da parte degli studenti.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel programma che fanno capo a:

- contributi volontari da famiglie a.s. 2022/2023 € 700,00
- 

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale compensi accessori non a carico fis docenti compresi ..... € 700,00

Spese: prestazioni professionali e specialistiche € 900,00

**Responsabile del progetto: Prof. Annalisa Rossi**

## **P03 PROGETTI PER “CERTIFICAZIONE E CORSI PROFESSIONALI”**

### **P0301 AUTOCAD**

Le attività previste sono articolate in lezioni tecnico - pratiche di due ore ciascuna, sui seguenti argomenti:

- Progettazione AutoCAD livello 2D BASE, destinato agli allievi delle classi terze.
- Progettazione AutoCAD livello 2D AVANZATO, destinato agli allievi delle classi quarte.
- Progettazione AutoCAD livello 3D BASE, destinato agli allievi delle classi quinte.

### **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

- Migliorare i livelli di competenze e di conoscenza dei giovani allievi dei corsi Costruzioni, Ambiente e Territorio e Tecnologie del Legno in riferimento all'utilizzo del software AutoCAD per la progettazione assistita dal computer;
- Portare gli allievi a maturare uno spirito critico in relazione alle specifiche competenze richieste dalla progettazione in ambiente AutoCAD.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 250,43;
- avanzo non vincolato € 500,00;

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di beni di consumo: strumenti tecnico specialistici e materiale informatico per € 750,43;

### **P0302 Progetto EUCIP Core**

Il progetto è destinato agli studenti delle classi del triennio del corso “Sistemi informativi aziendali”. Ha lo scopo di fornire agli studenti delle certificazioni che tengano conto delle nuove esigenze di mercato e di competenze standard riconosciute a livello internazionale, spendibili nel mercato del lavoro, e/o in campo universitario. Le attività previste sono lo svolgimento di moduli pluridisciplinari in orario curriculare ed extracurriculare per la preparazione agli esami di certificazione.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 1.050,00;

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di beni di consumo: strumenti tecnico specialistici - Licenze d'uso per software per € 1.050,00

### **P0303 CORSI FORMAZIONE ALUNNI SULLA SICUREZZA**

Le attività previste nel seguente progetto sono il coordinamento e l'erogazione dei corsi di formazione e aggiornamento agli studenti e al personale ai sensi del D.lvo 81/08 secondo i contenuti minimi dell'accordo Stato Regioni del dicembre 2011.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo non vincolato per € 5.404,20;
- contributi da privati – volontari da famiglie a.s. 2022/23 per € 700,00.

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale non a carico FIS per € 6.104,20.

**Responsabile del progetto: Dirigente scolastico prof. Cataldo Bevacqua**

### **P0304 CERTIFICAZIONI INFORMATICHE**

Il progetto intende offrire agli allievi della scuola la possibilità di ottenere la certificazione informatica Nuova ECDL (rivolta in particolare agli allievi del biennio) e la certificazione ECDL CAD (rivolta in particolare agli allievi del corso CAT).

Il progetto non prevede ulteriori interventi didattici considerato che gli argomenti oggetto delle certificazioni vengono trattati nei corsi di studio e negli approfondimenti curricolari.

Il progetto prevede la gestione del test Center ECDL, l'organizzazione e la sorveglianza di simulazioni delle prove e delle sessioni d'esame.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 1.040,00;

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di beni di consumo: strumenti tecnico specialistici per € 1.040,00

### **P0305 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Il progetto si articola su due attività:

Potenziamento delle competenze linguistiche:

- Corso di preparazione per certificazioni A2/B1 Tedesco per alunni e docenti (periodo di svolgimento novembre 2021-marzo 2022);
- Brush up your English (per docenti) Novembre 2021 – Febbraio 2022
- Avvio allo studio della lingua Russa Gennaio-Marzo 2022
- DELE spagnolo B1 – ottobre 2021 – Febbraio 2022
- Avviamento alla lingua spagnola – Ottobre 2021 – Gennaio 2022

**Responsabili del progetto: Prof.ssa Gonzalez DiazVanessa, prof.ssa De Michelis Alessia**

Lingua Inglese Classi V – Servizi Commerciali:

Sviluppare in modo adeguato il programma di lingua inglese delle classi in ambito commerciale.

**Responsabili del progetto: Prof. Raffaele Rochira**

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo non vincolato per € 5.000,00;
- contributi da privati – volontari da famiglie a.s. 2022/2023 per € 2.700,00.

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale non a carico fis : € 6.890,00
- Acquisto di beni consumo: cancelleria e carta € 60,00
- Acquisto di servizi e beni terzi: prestazioni professionali €750,00

Spese di personale interno impegnato nella realizzazione del progetto. Per il corrente anno scolastico sono previste n. 20 ore di non insegnamento e n. 100 ore docenza- compenso non da FIS.

### **P0307 ACCREDITAMENTO**

Finalità: Per il seguente progetto si intende mantenere l'accreditamento per la formazione presso la Regione Piemonte Partecipare a Bandi di concorso per reperimento di risorse finanziarie ed il miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto, mantenere rapporti con uffici regionali e provinciali e provvedere alla stesura e compilazione di documenti e della modulistica di competenza

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo non vincolato per € 1.817,00
- contributi da privati – volontari da famiglie a.s. 2022/2023 per € 700,00.

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale non a carico fis : € 1.327,00
- Acquisto di beni consumo: cancelleria e carta € 50,00
- Acquisto di servizi e beni terzi: prestazioni professionali €1.140,00

Spese di personale interno impegnato nella realizzazione del progetto; Per il corrente anno scolastico sono previste n. 56 ore di non insegnamento non da FIS.

**Responsabile del progetto: Prof. Massimo Inglese**

## **P04 PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE”**

### **P0401 CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

Le attività previste nell'ambito del progetto sono l'organizzazione e l'effettuazione di corsi di formazione per i docenti.

#### **Obiettivi formativi:**

- Effettuare corsi di formazione per i docenti
- Somministrare e misurare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti
- Formazione dei Docenti di nuova nomina al fine di far acquisire competenze metodologiche e didattiche in linea con le finalità dell'Istituto e le priorità del RAV;
- corsi sicurezza ai sensi del D.lgs 81/08 secondo i contenuti minimi dell'accordo Stato Regioni del dicembre 2011.
- Corsi derivanti da finanziamento Animatore Digitale – Piano nazionale della Scuola Digitale Legge 107/2015.

#### **Competenze attese:**

Predisporre un'adeguata formazione dei docenti e attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 1.689,65;
- avanzo non vincolato per € 24.720,70

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Spese di personale: € 3.561,08;
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi – formazione e aggiornamento professionale specialistica e consulenze per un totale di € 22.569,27.
- Acquisto di beni di investimento: Hardware per € 280,00

**Responsabile: Dirigente Scolastico Nadia Tantardini**

## **P05 PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”**

### **P0501 PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA**

Il gruppo degli insegnanti di scienze motorie desidera ampliare l'offerta formativa degli studenti degli Istituti Ferrini Franzosini con l'obiettivo di creare legami con associazioni ed enti del territorio, attraverso una didattica laboratoriale, con la finalità di promuovere l'autonomia degli alunni quali cittadini attivi e responsabili perseguendo la salute e il benessere.

Nell'ambito del suddetto progetto – in base alle risorse individuate nel Programma che fanno capo a:

- avanzo vincolato per € 700,00;
- avanzo non vincolato per € 1.480,59;

Le entrate a disposizione trovano indicazione nei seguenti settori di spesa:

- Acquisto di beni di consumo: Materiale tecnico-specialistico per € 2.180,59;

**Referente del progetto Prof.ssa Santa Maria Silvana.**

Per quanto riguarda il Fondo di riserva è stata iscritta la somma di € 1.500,00 pari a circa il 10% dell'assegnazione pervenuta per il funzionamento come da nota ministeriale n .23072 del 30/09/2020.

#### RIEPILOGO SPESE

Livello 1 Livello 2			
<b>A</b>	<b>Attività</b>	<b>€ 355.051,26</b>	
	A01 Funzionamento generale e decoro della scuola		€ 107.613,61
	A02 Funzionamento amministrativo		€ 34.904,52
	A03 Didattica		€ 138.748,19
	A04 Alternanza scuola-lavoro		€ 57.495,80
	A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		€ 10.699,13
	A06 Attività di orientamento		€ 5.590,01
<b>P</b>	<b>Progetti</b>	<b>€ 155.701,71</b>	
	P01 Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"		€ 71.209,53
	P02 Progetti in ambito "umanistico e sociale"		€ 36.739,61
	P03 Progetti per "certificazioni e corsi professionali"		€ 19.161,63
	P04 Progetti per "formazione /aggiornamento del personale"		€ 26.410,35
	P05 Progetti per "gare e concorsi"		€ 2.180,59
<b>R</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>€ 1.500,00</b>	
	R98 Fondo di riserva		€ 1.500,00
		<b>Totale spese</b>	<b>€ 512.252,97</b>
<b>Z</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>€ 130.537,50</b>	
	Z01 Disponibilità finanziaria da programmare		€ 130.537,50
		<b>Totale a pareggio</b>	<b>€ 642.790,47</b>

La presente Relazione a corredo del Programma Annuale per l'esercizio 2022 predisposto in coerenza con i mezzi finanziari disponibili, con le linee generali dell'azione didattica e con le iniziative dell'offerta formativa qualificata a rispondere agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza come previsto dal PTOF, viene sottoposta all'esame della Giunta Esecutiva, dei Revisori dei Conti e al Consiglio di Istituto per la debita approvazione.

Verbania, 28/01/2022

Il Direttore S.G.A. sostituto  
Incoronata Bardino



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Nadia Tantardini