



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Ferrini
Franzosini

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C. FERRINI – L. FRANZOSINI"

ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione

ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali, Servizi Commerciali per la Promozione Commerciale e Pubblicitaria

Tecnico del Commercio Digitale, Industria e artigianato per il Made in Italy opzione Lavorazione del legno

RELAZIONE DI CHIUSURA DEL PROGETTO PON

"Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado
per libri di testo e kit scolastici"

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

" FERRINI " - VERBANIA

Data	06/04/2021
Prot N°	4818/2021
Posizione	6.9. d
Risposta	

Alla Dirigente Scolastica

Ai Membri del Consiglio di Istituto

Alla DSGA

OGGETTO: Relazione di chiusura del progetto PON "Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici".

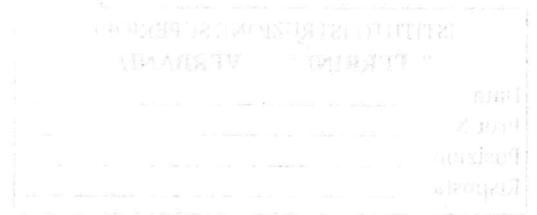
Nell'anno scolastico 2019/2020 l'Istituto Ferrini-Franzosini ha avviato l'iter di partecipazione al Progetto PON "Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici". Il Progetto, riferito all'anno scolastico 2020-2021, metteva a disposizione dell'Istituto delle risorse economiche al fine di permettere l'acquisto, in forma di comodato d'uso, di materiale informatico, di kit didattici e di libri di testo da lasciare successivamente agli studenti, nella forma del comodato d'uso gratuito, con richiesta di riconsegna del materiale al termine delle lezioni previsto in giugno 2021.

In base agli indici di valutazione del bando PON, funzione essenzialmente della situazione di disagio degli studenti iscritti, l'Istituto è risultato assegnatario dei fondi per un totale di 65.882,36 €. Tale cifra permetterebbe, in via teorica, la fornitura, ad un numero stimato tra i 35 e i 45 studenti, di un pacchetto costituito, in modo variabile, da notebook + kit didattico + libri di testo.

Pur risultando assegnatari dei fondi, e nonostante gli sforzi fatti dal personale coinvolto nella gestione e organizzazione del progetto al fine di promuovere e invitare gli studenti a partecipare alla graduatoria per l'assegnazione del materiale, ritenuto necessario per affrontare la didattica a distanza, l'Istituto non ha avuto la risposta adeguata da parte degli studenti.

Al 16 febbraio, dopo oltre 2 mesi di promozione del bando tra gli studenti, sono giunte all'Istituto solo 15 richieste, di cui circa 1/3 incomplete nella documentazione. Nei successivi colloqui con i genitori e/o tutori degli studenti, svolti per agevolare il completamento della richiesta, ne emerse un quadro completamente diverso, con il ritiro delle domande da parte di alcuni studenti.

Si ritiene pertanto opportuno riportare nel seguito la descrizione di tutto il processo seguito all'interno dell'Istituto relativamente al bando proposto, fornendo anche i risultati ottenuti nell'analisi dei risultati conseguiti, purtroppo negativi.



Cronoprogramma seguito

- [1] 06/07/2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/19146 del 06.07.2020, emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I -Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I -Istruzione -Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- [2] 06/07/2020 Candidatura N. 1040561 del 06/07/2020 di questa istituzione scolastica;
- [3] 10/09/2020 Nota prot. n. AOODGEFID/28311 del 10/09/2020 del MIUR con la quale viene formalmente autorizzato il progetto con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-PI-2020-227**;
- [4] 10/09/2020 Assunzione in bilancio
- [5] 18/09/2020 Decreto prot. n.1929 del 18/09/2020 avente oggetto: Decreto assunzione a bilancio nel programma annuale 2020 progetto PON "Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado";
- [6] 18/09/2020 Determina dirigenziale prot. n.1930 del 18/09/2020 avente oggetto: Determina avvio progetto PON "Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado";
- [7] novembre 2020 Colloqui con i coordinatori di classe e inizio individuazione studenti con difficoltà per sensibilizzarli alla partecipazione al successivo bando per l'assegnazione dei supporti e kit didattici
- [8] 16/12/2020 Nomina RUP (Responsabile Unico del Procedimento)
- [9] 23/12/2020 Delibera Consiglio di Istituto;
- [10] 23/12/2020 Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità;
- [11] 23/12/2020 Decreto assunzione in bilancio;
- [12] 30/12/2020 Circolare della n.119 per la redazione di una graduatoria per la selezione di studenti a cui assegnare "supporti, libri di testo e kit didattici", 1° Chiamata;
- [13] 13/01/2021 Avviso di selezione di personale interno per le figure di Assistente amministrativo, di Esperto Attività di Gestione, di Collaudatore, di Progettista, di Tutore;
- [14] 26/01/2021 Domanda di partecipazione alla selezione di Assistente amministrativo, di Esperto Attività di Gestione, di Collaudatore, di Progettista, di Tutore;
- [15] 03/02/2021 Circolare della n.159 per la redazione di una graduatoria per la selezione di studenti a cui assegnare "supporti, libri di testo e kit didattici", 2° Chiamata;
- [16] 04/02/2021 Verbale di nomina personale interno;
- [17] gennaio/febbraio 2021 Presentazione del progetto ad ogni classe e sensibilizzazione al progetto;
- [18] gennaio/febbraio 2021 Colloqui singoli con gli studenti;
- [19] gennaio/febbraio 2021 Colloqui singoli con i genitori.

Risultati ottenuti

Nonostante le operazioni di sensibilizzazione portate avanti sia in collaborazione con i coordinatori di classe sia presentando il progetto in ogni classe, intraprendendo anche colloqui singoli con gli studenti e con i genitori/tutori per favorire la partecipazione degli studenti al bando, si sono ottenuti risultati di partecipazione molto scarsi, riassumibili nei seguenti:

- Domande totali presentate in numero di 15 di cui la metà non sono state redatte in forma regolare,
 - o per mancanza principalmente di documentazione relativa all'ISEE,
 - o per mancanza di documento di identità,
 - o per consegna in ritardo della documentazione.
- Sentiti i candidati al bando per regolarizzare la loro domanda ne è risultato successivamente che:
 - o 2 domande sono state ritirate perché lo studente si è trasferito o ha deciso di ritirarsi dagli studi,
 - o 2 domande sono state ritirate in quanto lo studente non aveva più necessità dei supporti,
 - o 1 domanda dubbia in quanto lo studente ha segnalato la non effettiva necessità di un notebook per i suoi scopi didattici, o non aveva ben compreso lo scopo del bando a cui ha partecipato,
 - o 1 studente, già in possesso di un tablet, era dubbioso sul proseguimento della richiesta di notebook, mostrandosi reticente sul proseguire il bando,
 - o richiesta come libri di testo consistente nella richiesta solo di un dizionario.

Nei colloqui e negli incontri fatti in ogni classe è emerso che gli studenti si mostravano reticenti nel presentare la domanda per i seguenti motivi:

- all'avvio della didattica a distanza nel mese di settembre/ottobre 2020, sono stati forniti tablet e notebook ad oltre 40 studenti, utilizzando fondi e materiale già in possesso dell'Istituto; gli studenti che hanno ricevuto il tablet, nonostante questo dispositivo non fosse sufficiente a svolgere parte delle attività didattiche, soprattutto di tipo laboratoriale, non hanno voluto presentare la domanda di partecipazione al PON, al fine di ottenere un notebook; la motivazione addotta si riferiva alla possibilità, non giustificata, che gli venisse ritirato il tablet senza fornirgli altri dispositivi;
- l'iter da eseguire è stato definito "troppo lungo", nonostante consistesse nel compilare una scheda anagrafica e indicare la propria situazione socio-economica e scolastica in 5 domande a risposta chiusa precompilata;
- la presentazione della documentazione ISEE è stata vista come una intromissione nella privacy del nucleo familiare di appartenenza;
- la richiesta di libri e materiale di supporto veniva richiesta già da quest'anno scolastico a valere però sull'anno scolastico 2021/2022, ritenendola inutile per l'anno in corso; in più di una occasione genitori e studenti hanno richiesto che la eventuale messa a disposizione dei

libri di testo deve essere proposta molto prima, almeno in agosto, quindi prima dell'acquisto/prenotazione dei libri;

- veniva avanzata anche la nota che la scuola "deve" fornire questi mezzi senza dover richiedere documentazione o documenti giustificativi aggiuntivi;
- alcuni studenti chiedevano che il notebook venisse lasciato a loro già per l'anno prossimo.

L'esame finale delle domande ha evidenziato quindi che restavano valide richieste per non oltre 7-8 notebook effettivi e per nessun libro di testo o kit didattico, che essendo stati recuperati tra il materiale già disponibile all'interno dell'Istituto, sono stati forniti direttamente dall'Istituto agli studenti richiedenti.

Attività proposte

Il progetto PON in oggetto e altri simili, a cui si parteciperà nel prossimo periodo, sono preparati in modo da favorire l'inclusione scolastica, l'accesso alle risorse didattiche e strumentali necessarie, ridurre le differenze socio-economiche e contrastare i possibili fenomeni di dispersione scolastica. Gli utenti finali a cui si rivolgono sono quindi studenti e studentesse, con i rispettivi nuclei familiari, che, nella maggior parte dei casi, si trovano in una condizione di disagio sociale ed economico più o meno marcato. In queste condizioni, purtroppo, la scuola non viene vista come una opportunità di miglioramento, ma come un ostacolo o, quanto meno, una entità troppo lontana dalla loro condizione personale.

Si ritiene quindi opportuno dover procedere preventivamente migliorando:

- la comunicazione di attività e iniziative simili che verranno proposte;
- si riscontra la necessità, nel caso in cui i Progetti futuri richiedano la compilazione di documentazione di vario tipo da parte degli studenti e delle famiglie, di organizzare una attività di sportello in cui si possa fornire supporto diretto alla compilazione delle domande di partecipazione o di richiesta di assistenza.

Verbania, 06/04/2020

Il Responsabile dei Progetti PON
Prof. Filippo Miotto



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Nadia Pantardini



