

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “C. FERRINI – L. FRANZOSINI”

ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione

ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali, Servizi Commerciali per la Promozione Commerciale e

Pubblicitaria, Tecnico del Commercio Digitale



ESAME DI STATO a. s. 2020-2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE QUINTA – sez.A

COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO

Verbania, 15 maggio 2021

☎ 0323-401407 *Centralino* 0323-401191 *Presidenza* 0323-53647 *Fax* Web: www.ferrinifranzosini.edu.it Email: vbis00200q@istruzione.it
PEC: vbis00200q@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 84007960036 Codice Meccanografico: VBIS00200Q Codice univoco ufficio: UFS7YV
ISTITUTO FERRINI: ✉ Via Massara, 8 28922 VERBANIA (VB) - ISTITUTO FRANZOSINI: ✉ Corso Cairoli, 41 28921 VERBANIA (VB)

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
FINALITA' GENERALI DELL'ISTITUTO	pag. 3
OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO	pag. 4
PROFILO DELL'INDIRIZZO	pag. 4
QUADRO ORARIO DELL'INDIRIZZO	pag. 5
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 6
METODO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 8
OBIETTIVI TRASVERSALI	pag. 9
ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 9
ATTIVITA' DI PCTO	pag. 10
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	pag. 11
CONTROLLO PER L'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI	pag. 12
SIMULAZIONE PROVE D'ESAME EFFETTUATE IN CORSO D'ANNO	pag.12
MISURAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI	pag.13
FATTORI CHE HANNO CONTRIBUITO ALLA VALUTAZIONE	pag.14
COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.15
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag. 16
ALLEGATO 2 – Simulazione del colloquio e griglia di misurazione	pag. 53
ALLEGATO 3 – Attività svolte secondo la metodologia CLIL	pag. 55
ALLEGATO 4 – Griglia attribuzione credito scolastico	pag. 57
ALLEGATO 5 – Documentazione riservata	pag. 59
ALLEGATO 6 – Integrazione contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag. 60
ALLEGATO 7 – Argomenti elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio	pag.61

Finalità generali dell'Istituto

L'Istituto di Istruzione Superiore "C. Ferrini – L. Franzosini", formato da ITCG e PACLE "C. Ferrini" e IPSCTP "L. Franzosini", ha per finalità la formazione di giovani cittadini consapevoli, responsabili, dotati di spirito critico, in grado di:

- confrontarsi con l'attuale complessa realtà di ogni giorno,
- inserirsi proficuamente in ambito produttivo,
- riqualificarsi attraverso l'autoaggiornamento delle competenze professionali.

Tale compito formativo ha quale funzione rilevante quella di orientare i giovani a compiere scelte consapevoli sulla base della conoscenza di sé e dei diversi aspetti della realtà che li circonda nel rispetto e nella valorizzazione delle reciproche differenze culturali, ideologiche, etniche e religiose ed alla luce di una crescente integrazione.

Al raggiungimento di tali finalità concorrono, ciascuno nel proprio ambito specifico, le diverse componenti della scuola (docenti, genitori, studenti, personale non docente) in un confronto sugli obiettivi da conseguire, sui metodi da utilizzare, sugli strumenti adatti per acquisire le conoscenze e le capacità richieste.

In questo quadro, particolare importanza assume la conoscenza degli alunni sul piano culturale - intellettuale e socio - affettivo.

Il docente accerta il livello delle competenze e il grado di motivazione per le diverse attività scolastiche.

Il buon rapporto docente/studente si realizza sul piano dei comportamenti e deve essere improntato alla fiducia reciproca.

Il docente che sa di rappresentare un riferimento per i giovani, dovrà interagire con essi, rispettandone le personalità, gratificando e correggendo a seconda delle situazioni, in vista del loro sviluppo umano, culturale e professionale.

L'attività di tutti gli organi collegiali e dei singoli operatori dell'Istituto sarà il più possibile uniforme e coerente con le finalità dichiarate.

Offerta Formativa dell' Istituto Ferrini - Franzosini

Presso l'Istituto Franzosini sono funzionanti i seguenti corsi:

1. Settore servizi

● Servizi commerciali

Il corso di studi Servizi commerciali, ha durata quinquennale e prevede l'articolazione "Promozione commerciale e pubblicitaria", della stessa durata. Entrambi consentono l'uscita dal percorso formativo dopo tre anni, su richiesta dell'alunno e il conseguimento delle qualifiche:

- Operatore della promozione commerciale pubblicitaria/multimedia
- Operatore amministrativo segretariale

Presso l'Istituto Ferrini sono presenti i seguenti corsi:

1. Settore economico

- **Amministrazione, finanza e marketing**, con la possibilità di articolazione, a partire dalla terza classe, dell'indirizzo in:
 - Amministrazione, Finanza e Marketing
 - Sistemi informativi aziendali
- **Turismo**

2. Settore tecnologico

- **Costruzioni, ambiente e territorio**, con la possibilità, a partire dalla classe terza di scelta tra i seguenti indirizzi:
 - Costruzioni, ambiente e territorio
 - Tecnologie del legno nelle costruzioni
- **Grafica e comunicazione**

Profilo dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Perito in **Costruzioni, Ambiente e Territorio**:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede capacità grafiche e progettuali in campo edilizio e capacità relative all'organizzazione del cantiere, alla gestione degli impianti, al rilievo topografico, alla stima di terreni e fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, all'amministrazione di immobili e allo svolgimento di operazioni catastali;
- nei contesti produttivi d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi mentre opera in autonomia nel caso di organismi di modesta entità;
- opera autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nella organizzazione di cantieri mobili; relativamente ai fabbricati interviene nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo, è in grado di prevedere, nell'ambito dell'edilizia eco compatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- grazie alla formazione sistemica, sa spaziare fra le sue conoscenze, fino ad arrivare alla pianificazione ed alla organizzazione di tutte le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- esprime le proprie competenze nella pianificazione delle attività aziendali, relaziona e documenta le attività svolte;
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.

QUADRO ORARIO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO

Materie di Insegnamento	1°	2°	3°	4°	5°
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2	2	2
<i>Lingua inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Matematica</i>	4	4	3	3	3
<i>Diritto ed economia</i>	2	2			
<i>Scienze della terra e Biologia</i>	2	2			
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione cattolica o materie alternative</i>	1	1	1	1	1
<i>Scienze integrate (Fisica)</i>	3 (1)	3 (1)			
<i>Scienze integrate (Chimica)</i>	3 (1)	3 (1)			
<i>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</i>	3 (1)	3 (1)			
<i>Tecnologie informatiche</i>	3 (2)				
<i>Scienze e tecnologie applicate: costruzioni</i>		3			
<i>Complementi di matematica</i>			1	1	
<i>Progettazione, costruzioni e impianti</i>			7(5)	6(5)	7(4)
<i>Geopedologia, economia ed estimo</i>			3(1)	4	4(1)
<i>Topografia</i>			4(2)	4(2)	4(2)
<i>Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro</i>			2	2(1)	2(1)
TOTALE			32	32	32
<i>tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio</i>					

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE: prof.ssa: ANNALISA ROSSI

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE				
DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Cavallazzi don Riccardo	Insegnamento Religione Cattolica			x
De Ambrosi Monica	Scienze motorie	x	x	x
Rossi Annalisa	Lingua e letteratura italiana	x	x	x
Rossi Annalisa	Storia	x	x	x
Ragonese Alessia	Lingua inglese			x
Giorgioni Nicoletta	Matematica		x	x
Mazza Chiara	Geopedologia, Econom. Estimo			x
Calderoni Enrico	Gestione del cant. secur. amb. la.		x	x
Inglese Massimo	Progettazione, Costr. Impianti	x	x	x
Lami Marco	Topografia		x	x
Miotto Filippo	Laboratorio edilizia	x	x	x

Il Consiglio di Classe ha approvato all'unanimità il "Documento del 15 Maggio" nella seduta del 21 aprile 2021

1.2 Composizione numerica

Totale alunni	Maschi	Femmine
13	13	0

1.3 Esiti del triennio

Classe	Alunni provenienti da stessa classe	Alunni provenienti da altre classi o ripetenti	Alunni con sospensione di giudizio	Alunni non promossi
Terza	11	2	2	0
Quarta	13	0	0	0
Quinta	13			

1.4 Relazione finale sulla classe

La classe **5^A CAT saz. A** è composta da 13 alunni maschi, si segnala la presenza di un alunno con certificazione H per il quale il corpo docente ha elaborato e adottato apposito PEI.

Nel corso del triennio la classe ha raggiunto e consolidato sufficienti competenze comportamentali e cognitive. La continua integrazione tra gli studenti provenienti da due classi diverse a partire dal quarto anno e la progressione costante nel loro percorso di crescita personale e culturale, hanno contribuito a creare un clima favorevole all'apprendimento.

Gli alunni, in generale, hanno partecipato alle attività didattiche proposte dai docenti in modo positivo e l'impegno profuso è stato sufficientemente adeguato. La classe ha rispettato, mediamente, consegne e scadenze.

Diversi studenti hanno acquisito un efficace metodo di studio e hanno maturato buone capacità di rielaborazione dei contenuti e di collegamento sia tra argomenti di una medesima disciplina che di discipline differenti. Per alcuni di essi permangono, invece, difficoltà legate ad un'attività di studio spesso mnemonica e finalizzata all'acquisizione dei saperi in modo non trasversale.

In generale i discenti, negli anni, hanno mostrato un affinamento nell'atteggiamento divenuto via, via sempre più collaborativo e responsabile e si sono impegnati per cercare di migliorare il proprio profitto.

Anche nel periodo di sospensione dell'attività didattica a causa dell'emergenza sanitaria venutasi a creare, la maggior parte degli studenti ha partecipato con diligenza e interesse alle lezioni on line e alle attività didattiche a distanza programmate dagli insegnanti. Essi hanno manifestato una buona maturità nell'accettare la diversa modalità di "fare scuola", dimostrando flessibilità e spirito di adattamento.

Il livello generale di apprendimento raggiunto risulta mediamente discreto e, in alcuni casi, buono o molto buono.

2. ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 Metodo di lavoro del Consiglio di classe

La metodologia di insegnamento del Consiglio di classe ha spaziato dalla lezione frontale partecipata alla scoperta guidata nonché, per alcune discipline, al lavoro di gruppo e alle attività di laboratorio.

Ogni qualvolta se ne è presentata la necessità, si è fatto ricorso ad attività di recupero e/o di potenziamento in itinere. È stata, inoltre, offerta agli studenti, l'attività della "Scuola aperta-studio assistito".

Per lo studente con certificazione H sono state seguite procedure stabilite, secondo la normativa vigente, dal C.d. C. e formalizzate nel PEI personale dello studente al quale si rimanda per ogni eventuale chiarimento.

L'attività CLIL è stata applicata alla materia "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro".

2.2 Obiettivi trasversali

Nonostante alcune difficoltà incontrate nel perseguimento di questi obiettivi, gli alunni della classe dimostrano mediamente di:

- Comunicare in modo efficace secondo criteri di chiarezza e coerenza e senza errori formali
- Utilizzare linguaggi specifici delle varie discipline
- Produrre relazioni selezionando e organizzando informazioni
- Riconoscere proprietà e strutture comuni, analizzando testi o situazioni
- Utilizzare le conoscenze per analizzare, interpretare e modellizzare situazioni e problemi
- Sostenere un punto di vista con argomentazioni pertinenti ed esaustive
- Essere propositivi anche in ambiti non strettamente disciplinari
- Acquisire le competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi
- Aggiornare le conoscenze attraverso la consultazione di strumenti legislativi, tecnici e tecnologici
- Sviluppare le capacità di interpretazione personale e critica della realtà in generale e delle tematiche professionali in particolare
- Essere consapevoli e responsabili delle proprie scelte e dei propri comportamenti
- Coordinare un lavoro di gruppo

2.3 Attività interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe

Argomenti interdisciplinari	Discipline coinvolte	Documenti/Testi proposti
Edifici di rilievo storico (dalla Grecia classica ai nostri giorni)	Progettazione costruzione e impianti, Gestione del cantiere, Italiano e Storia, Estimo, Inglese	Foto edifici (trattati nelle materie di indirizzo - vedi programmi svolti)
Stima di fabbricati civili	Estimo, Gestione del cantiere, Inglese, Italiano-storia	Foto edifici - tabelle (trattati nelle materie di indirizzo - vedi programmi svolti)
Catasto	Progettazione costruzione e impianti, Estimo	Estratto di mappa (trattati nelle materie di indirizzo - vedi programmi svolti)
Opere pubbliche	Progettazione costruzione e	Foto-progetti di opere pubbliche-cronoprogramma

	impianti, Estimo, Gestione del cantiere, Inglese	(trattati nelle materie di indirizzo - vedi programmi svolti)
Titoli abilitativi	Progettazione costruzione e impianti, Estimo, Gestione del cantiere	Normativa, documenti e procedure di autorizzazione alle opere

2.4 Attività di PCTO

ATTIVITÀ DI PCTO		
ATTIVITA'	a.s.	OGGETTO/ FINALITA'
Stage presso Studi Tecnici	2018-19	Esperienza lavorativa all'interno di studi professionali di progettazione
3 Giorni da Geometra	2018-19	Attività pratiche con i geometri del Collegio
Corso sulle Coperture presso azienda "Monier"	2018-19	Corso Base sulla realizzazione delle coperture
Visita presso "Galoppini Legnami"	2018-19	Visita aziendale
Incontro con Esperto della "LECA"	2018/19	Incontro su massetti alleggeriti
Incontro con esperto della ditta Wienerberger	2019-20	Incontro su blocchi in laterizio per murature
Incontro con esperto Biodry	2020-21	Incontro su risanamento delle murature danneggiate a causa dell'umidità da risalita capillare
Project work Unicredit	2020/21	Progetto promosso da istituto bancario Unicredit sulla valorizzazione del proprio percorso per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro
Presenza stand Ferrini piazza San Vittore	2019-20	Presenza presso stand durante la giornata dedicata al centenario della professione geometra

2.5 Attività di ampliamento dell'offerta formativa

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	LUOGO	DURATA	OGGETTO/ FINALITA'
Manifestazioni culturali	Verbania- sede Istituto	h 2	27 Gennaio: Giornata della memoria- Conferenza sul tema in modalità on line
	Verbania- sede Istituto	h 1	21 Marzo: Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime di mafia- Lettura ad alta voce di alcuni nomi di vittime di mafia per realizzazione video scolastico
Incontri con esperti	Verbania - Sede Istituto	h.2	Incontro con lo scrittore Antonio Galdo nell'ambito del "Progetto lettura" che ha coinvolto le classi quinte dell'istituto.
Orientamento al lavoro e all'università	Verbania - Sede Istituto	h.2	Incontro on line con docente responsabile dell'orientamento università NABA.

Gli incontri con esperti sono da intendersi quelli estranei al PCTO.

Gli incontri con esperti sono indicati all'interno del riquadro 2.5

3. CONTROLLO DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

3.1 Simulazione prove d'esame effettuate in corso d'anno

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate o si prevede di effettuare le seguenti simulazioni delle prove di esame:

SIMULAZIONE	DATA	DATA
Prova d'esame	27/05/2021	3/06/2021

La griglia di misurazione è allegata al documento del Consiglio di classe.

3.2 Decisioni collegiali riferite alla valutazione degli studenti

Misurazione delle prove scritte e orali

Il Consiglio di classe per la misurazione delle prove di verifica ha utilizzato la scala decimale così come deliberato dal Collegio dei Docenti, sulla base della seguente griglia di misurazione:

Voto 9-10	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza approfondita degli argomenti.○ Capacità di- padroneggiare argomenti e problematiche complesse e di organizzare le conoscenze, sapendo operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari;- saper elaborare un'argomentazione critica autonoma;- produzione originale.○ Esposizione chiara, corretta, appropriata e personale.
Voto 8	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza precisa degli argomenti.○ Comprensione e applicazione corretta e autonoma degli argomenti richiesti.○ Capacità di cogliere in maniera organica le relazioni tra i contenuti trattati.○ Esposizione chiara, corretta.
Voto 7	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti.○ Comprensione e applicazione corretta degli argomenti richiesti.○ Capacità di saper motivare le proprie affermazioni.○ Esposizione semplice ma precisa e corretta.
Voto 6	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza, nonostante alcune incertezze, degli elementi fondamentali.○ Comprensione dei contenuti fondamentali e applicazione degli stessi se guidato.○ Capacità di cogliere le relazioni minime tra i contenuti fondamentali.○ Inesattezze nell'esposizione e qualche errore nella comunicazione scritta e orale.
Voto 5	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza incompleta e/o superficiale.○ Comprensione parziale con incertezze e limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi.○ Incertezza nell'esposizione ed errori nella comunicazione scritta e orale.
Voto 4	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza carente e frammentaria degli argomenti significativi.○ Comprensione limitata o difficoltà evidente nell'applicazione degli argomenti fondamentali.○ Difficoltà di esposizione e numerosi errori nella comunicazione scritta e orale.
Voto 2 - 3	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza ampiamente lacunosa.○ Assenza di comprensione o incapacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

	○ Gravi e numerosi errori nella comunicazione scritta e orale.
Voto 1	○ Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio.

Fattori che hanno contribuito alla valutazione

I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale sono stati:

la partecipazione all'attività didattica, l'impegno, il metodo di studio, il progresso nell'apprendimento, regolarmente osservati e registrati sulla base di apposite griglie approvate dal Collegio dei Docenti.

COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
Insegnamento Religione Cattolica	Cavallazzi don Riccardo
Scienze motorie	De Ambrosi Monica
Lingua e letteratura italiana	Rossi Annalisa
Storia	Rossi Annalisa
Lingua inglese	Ragonese Alessia
Matematica	Giorgioni Nicoletta
Geopedologia, Econom. Estimo	Mazza Chiara
Gestione del cant. secur. amb. la.	Calderoni Enrico
Progettazione, Costr. Impianti	Inglese Massimo
Topografia	Lami Marco
Laboratorio edilizia	Miotto Filippo
Dirigente scolastica dott.ssa Nadia Tantardini	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “C. FERRINI – L. FRANZOSINI”

ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione

ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali, Servizi Commerciali per la Promozione Commerciale e Pubblicitaria, Tecnico del Commercio Digitale



ALLEGATO N° 1

ESAME DI STATO A. S. 2020-2021

CONTENUTI DISCIPLINARI DELLE SINGOLE MATERIE E **SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI**

CLASSE QUINTA SEZ. A

COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO

Programma di Italiano

CLASSE 5 A e B CAT

a.s.2020/2021

Libro di testo: Panebianco, Gineprini, Seminara, *Lettere Autori. Edizione Verde. Dal secondo Ottocento al Postmoderno*. Zanichelli, Bologna, 2012.

Docente: Annalisa Rossi

PROGRAMMA SVOLTO

UDA	CONTENUTI
IL DECADENTISM O PASCOLI D'ANNUNZIO	Ideologia e cultura in Europa di fine 800 Simbolismo francese e i Poeti maledetti Baudelaire, Rimbaud, Mallarmé, Verlaine Testi: Lettura e analisi testi di Baudelaire <i>L'albatro</i> <i>Spleen</i> <i>Corrispondenze</i> Narrativa tra Estetismo e Decadentismo: Oscar Wilde: Il ritratto di Dorian Grey Pascoli. Vita e opere Poetica del fanciullino Testi : Lettura e analisi testi di Pascoli <i>E' dentro noi un fanciullino</i> Opera <i>Miricae</i> Struttura e significato Tema della natura e del nido Testi : Lettura e analisi testi tratti da Myricae <i>X Agosto</i> Lessico e linguaggio di Pascoli Testi : Lettura e analisi testi tratti da Canti di Castelvecchio <i>La mia sera</i> D'Annunzio. Vita e opere. Temi: impegno politico, Alcione Tematiche, lingua, musicalità Testi : Lettura e analisi testi tratti da Alcione <i>La pioggia nel pineto</i> <i>I Pastori</i> Panismo in D'Annunzio <i>Il piacere</i>

	<p>Trama e tematiche del romanzo Tematica del Superuomo, cenni sul filosofo Nietzsche. L'esteta Andrea Sperelli La figura del Dandi Esercizio in classe di lessico specifico Impressionismo/Espressionismo/Estetismo/Edonismo/Nichilismo/Panismo</p>
<p>IL DISAGIO DELLA CIVILTÀ: PIRENDELLO E SVEVO</p>	<p>La narrativa della crisi di coscienza Pirandello: Vita e opere. Irrazionalismo e relativismo Crisi di identità Incomunicabilità Romanzi: Il fu Mattia Pascal riassunto struttura e temi dell'opera Testi : Lettura e analisi testi tratti da Il Fu Mattia Pascal <i>Mattia "battezza" Adriano Meis</i> <i>La scissione tra il corpo e l'ombra</i> <i>Mattia Pascal dinnanzi alla sua tomba</i> Testi : Cenni all'opera Uno, Nessuno, Centomila.</p>
<p>LA POESIA E LA PROSA DEL PRIMO NOVECENTO: UNGARETTI</p>	<p>Marinetti e il manifesto del Futurismo Il Futurismo in diverse nazioni con approfondimenti fatti in modo personale dagli studenti su autori a scelta. Testi : Lettura e analisi testi di Marinetti <i>Il Manifesto del Futurismo</i> <i>Il Manifesto Tecnico della Letteratura Futurista</i> <i>V. Majakovskij : La guerra è dichiarata</i> La letteratura vociana Il movimento crepuscolare in Italia. Ungaretti: Vita e Opere Allegria di naufragi Spiegazione, interpretazione Porto sepolto spiegazione e interpretazione Testi : Lettura e analisi testi di L'Allegria <i>Fratelli</i> <i>Veglia</i> <i>San Martino del Carso</i> <i>Il Porto Sepolto</i> Lettura da parte dell'insegnante della poesia <i>Alla madre</i> Erich Maria Remarque Vita, Opere, Poetica <i>Niente di nuovo sul fronte occidentale</i> E. Hemingway Vita, opere, poetica <i>Estratti da Il vecchio e il mare</i></p>
<p>LA STAGIONE</p>	<p>Introduzione al neorealismo Il racconto della guerra, della lotta partigiana e della Shoah</p>

<p>DEL NEOREALISMO E CALVINO</p>	<p>Gli autori e i temi Elsa Morante. Vita, Opere, Poetica. <i>L'introduzione alle leggi razziali da "La storia"</i> Renata Viganò Vita, Opere, Poetica Estratti da <i>L'Agnese va a morire</i> Primo Levi. Vita, Opere e Tematiche <i>Shemà (Ascolta)</i> L'esperienza del lager Se questo è un uomo La tregua Testi : Lettura e analisi testi di Primo Levi ARBEIT MACHT FREI <i>I tedeschi non c'erano più.</i> Italo Calvino. Vita, Opere e Tematiche Spiegazione dei contenuti di: <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> <i>Ultimo viene il corvo</i> <i>La trilogia del Barone rampante, il visconte dimezzato, il cavaliere invisibile.</i> <i>La speculazione edilizia</i> <i>Le Cosmicomiche</i> Nazim Hikmet Vita. Opere, poetica <i>La bambina di Hiroshima</i> Progetto lettura classi quinte: A. Galdo vita e opere incontro on line con l'autore <i>L'egoismo è finito</i></p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Scrittura: tecniche di scrittura - tipologia esame A-B-C</p>
<p>PRODUZIONE ORALE</p>	<p>Verifiche orali sugli autori studiati – esercizi di analisi del testo</p>

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 3 MAGGIO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UDA	CONTENUTI
<p>LA STAGIONE DEL NEOREALISMO</p>	<p>Sciascia. <i>La legge dello Stato e la Mafia</i> da Il giorno della Civetta Wisława Szymborska Vita, Opere e Poetica <i>Fotografia dell'11 settembre</i> Franco Fortini Vita, Opere e Poetica <i>Le sette canzonette del Golfo</i></p>
<p>LA NARRATIVA IN EUROPA E</p>	<p>La narrativa in Germania La narrativa in Unione Sovietica</p>

<p>NEL RESTO DEL MONDO</p>	<p>La narrativa negli Stati Uniti: G. Orwell Vita, Opere e Poetica <i>Il grande fratello</i> J. D. Salinger Vita, Opere e Poetica <i>Il giovane Holden</i> La narrativa e la poesia in Sudamerica: G. Garcia Marquez Vita, Opere e Poetica Estratti da <i>“Cent’anni di solitudine”</i> e <i>“Cronaca di una morte annunciata”</i> Luis Sepùlveda Vita, Opere e Poetica Estratti da <i>“La gabbianella e il gatto”</i> Per ognuno di questi argomenti gli alunni approfondiranno un autore o tematiche a scelta.</p>
-----------------------------------	--

<p>METODI DI INSEGNAMENTO</p>	<p>Lezione frontale, lavoro di gruppo, Lezione partecipata, Lezione digitale, Lezione laboratoriale</p>
<p>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</p>	<p>Materiale audiovisivo, materiale multimediale, libro di testo.</p>
<p>TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE</p>	<p>Interrogazione, prova semistrutturata, prova strutturata, trattazione sintetica, esercizi, analisi del testo, temi</p>

Verbania, 2 maggio 2021
Annalisa Rossi

Prof.ssa

Programma di Storia

Classe 5AB CAT

a.s. 2020/2021

Libro di testo: G. De Luna, M. Meriggi. *La Rete del tempo 3*. Pearson

Docente: Annalisa Rossi

PROGRAMMA SVOLTO

UDA	CONTENUTI
LA GRANDE GUERRA	Europa tra 1800 e 1900: dalla nuova rivoluzione industriale all'imperialismo. Henry Ford "La vita in fabbrica". Il Taylorismo Imperialismo e colonialismo di fine '800 e primi del '900 Depretis, Crispi e Giolitti. Dalla crisi all'età Giolittiana Il compromesso giolittiano La Russia e il Giappone di fine '800 I governi Giolitti e la guerra in Libia Verso il conflitto mondiale Prima guerra mondiale. Dalla corsa agli armamenti alla Guerra Lampo. Le cause del Conflitto Mondiale Nazionalismo e patriottismo I fronti di guerra L'Italia in guerra: interventisti, irredentisti e neutralisti. La dichiarazione del 23 maggio 1915. La guerra di logoramento La trincea Guerra mondiale: 1916 1917

	<p>Ingresso degli Stati Uniti Febbraio 1917 in Russia Menscevichi e Bolscevichi La pace 'cartaginese' I Punti di Wilson Approfondimento Il massacro degli armeni La guerra civile in Russia. Dichiarazione dei diritti universali del fanciullo 1923</p>
<p>LA GRANDE CRISI EUROPEA E I TOTALITARISMI</p>	<p>Nazionalismo arabo, nazionalismo cinese, nazionalismo non violento indiano e Gandhi Le dittature dal 1936 al 1939 Il biennio rosso in Italia e i Fasci di combattimento Propaganda e simbolismo fascista Il delitto Matteotti Caratteristiche politiche, economiche e propagandistiche del Fascismo La nascita dell'Unione Sovietica Il PCUS e il regime comunista in Urss Lenin, Trockij e Stalin Il totalitarismo di Stalin I Kulaki e i Gulag La Crisi del '29, la Grande depressione. Roosevelt e il New Deal Gli anni '30 in Germania Dal Crollo della Repubblica di Weimar al Terzo Reich Le leggi di Norimberga LESSICO: Razzismo, Fascismo, Nazismo. Confronto tra dittature e totalitarismi Il fascismo spagnolo, Franco e la guerra civile in Spagna L'espansione nazista in Europa.</p>
<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL MONDO BIPOLARE</p>	<p>Propaganda e simbolismo nazista Aggressione alla Polonia Patto Molotov Ribbentrop II Guerra Mondiale: 1939, 1940, 1941 Fronte francese, Linea Maginot, Fronte meridionale, Mediterraneo L'Italia nella seconda guerra mondiale Il 41 il 42. L'inizio dello sterminio degli ebrei La soluzione finale del problema ebraico Il crollo del Fascismo 8 settembre 1943 La nascita dei Partiti democratici Il C. L. N. e la Resistenza con approfondimento sul mondo del VCO</p>

	<p>(eccidio di Fondotoce e Trarego, la Repubblica dell'Ossola) La conferenza di Yalta 25 aprile 1945 La liberazione Verso la fine della guerra La conclusione della seconda guerra mondiale La bomba atomica</p> <p>Cenni sulle foibe in occasione della giornata del ricordo del 10 febbraio: il caso di Norma Cossetto Gli accordi di Bretton Woods Il Piano Marshall Il muro di Berlino: dalla costruzione, alla caduta. Il mondo bipolare e l'Inizio della guerra fredda La dottrina Truman e il Maccartismo</p>
<p>DALLA STORIA AL PRESENTE</p>	<p>La nascita della Repubblica Italiana La questione di Trieste Gli anni '50 in Italia La crescita economica La comunicazione di massa: dalla Televisione alla Pubblicità Il '68 Guerra fredda e connessa guerra allo spazio Accenni alla guerra del Vietnam e alla figura di Mohamed Ali Il '68 negli Stati Uniti e in Europa</p>
<p>PERCORSO: I PERSONAGGI DELLA STORIA</p>	<p>Alcuni periodi storici sono stati affrontati in maniera verticale e cronologica e di essi sono stati approfonditi determinati personaggi o fenomeni. Altri argomenti storici sono stati analizzati in modo più trasversale ponendo l'attenzione sui suoi protagonisti, insieme alla docente o in maniera individuale dai singoli discenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADORNA E LINEA CADORNA • PROIBIZIONISMO AL CAPONE MAFIA AMERICANA • SACCO E VANZETTI E ALTRI CASI DI INGIUSTE CONDANNE DI MORTE AI TEMPI DEL RAZZISMO CONTRO GLI ITALIANI E CONTRO I NERI IN AMERICA, KU KLUX KLAN NELLA SUA SECONDA FASE • WINSTON CHURCHILL • MUSSOLINI E CLARETTA PETACCI • HITLER ED EVA BRAUN

	<ul style="list-style-type: none"> • STALIN E I GULAG • L'OLOCAUSTO E I CAMPI DI CONCENTRAMENTO • PACIFISTI: GANDHI, MARTIN LUTHER KING • EROI: BARTALI, D'ACQUISTO, KOLBE, PERLASCA • TOYOTISMO E CONTORNO ECONOMICO • QUESTIONE DEL SOTTOSVILUPPO • GLOBALIZZAZIONE • LE NUOVE TECNOLOGIE DI MASSA E INTERNET
--	---

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 3 MAGGIO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UDA	INTEGRAZIONE DEI CONTENUTI
DALLA STORIA AL PRESENTE	<p>Le Primavere in Europa Cenni al conflitto israelo palestinese La guerra del Golfo La caduta del Muro di Berlino: il cambiamento La Fine dell'Urss. Gli anni '50 in Italia Il compromesso storico</p>
PERCORSO: I PERSONAGGI DELLA STORIA	<p>Altri argomenti storici verranno analizzati in modo più trasversale ponendo l'attenzione sui suoi protagonisti, insieme alla docente o in maniera individuale dai singoli discenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'AMERICA LATINA NELLA GUERRA FREDDA • GORBACIOV: POLITICO SOVIETICO, POI RUSSO, ARTEFICE DELLA FINE DELLA GUERRA FREDDA. PREMIO NOBEL 1990 • JHON KENNEDY: ASSASSINIO E RISVOLTI POLITICI, MISTERI ANCORA IRRISOLTI • MURO DI BERLINO DALLA COSTRUZIONE ALLA CADUTA AL CAMBIAMENTO • MAFIA, COSA NOSTRA: FALCONE, BORSELLINO, GIORGIO AMBROSOLI, ROSARIO LIVATINO • LE GUERRE DEL GOLFO: SADDAM HUSSEIN E RUOLO AMERICANO • AL QUAEDA, OSAMA BIN LADEN E IL TERRORISMO: TORRI GEMELLE E REAZIONE AMERICANA • LA NASCITA DELL'UE: ARTEFICI, INTENZIONI, SCOPI, L'EURO, VANTAGGI E SVANTAGGI ANCHE ALLA LUCE DEI FATTI ODIERNI.
Metodi di	Lezione frontale, lavoro di gruppo, Lezione partecipata, Lezione digitale, Lezione laboratoriale.

insegnamento	
Mezzi e strumenti di lavoro	Materiale audiovisivo, materiale multimediale.
Tipologie di prove utilizzate	Interrogazione, prova semistrutturata, prova strutturata, trattazione sintetica

Verbania, 2 maggio 2021
Annalisa Rossi

Prof.ssa

Libro di testo: -

Docente: Cavallazzi don Riccardo

PROGRAMMA SVOLTO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">1 RELIGIONE E SOCIETÀ'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'etica
	<ul style="list-style-type: none"> • I valori
	<ul style="list-style-type: none"> • I testimoni contemporanei di impegno civile e umanitario
	<ul style="list-style-type: none"> • Carlo Urbani e i Medici senza Frontiere
	<ul style="list-style-type: none"> • "Un sogno per la vita", la storia dei medici Piero Corti e Lucille Teasdale
	<ul style="list-style-type: none"> • Le comunità di recupero: testimonianze su san Patrignano
	<ul style="list-style-type: none"> • La Shoah: la figura di San Massimiliano Kolbe
	<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre nel mondo oggi
	<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre civili in Africa
	<ul style="list-style-type: none"> • La testimonianza di Paul Rusesabagina
	<ul style="list-style-type: none"> • La situazione della Siria a dieci anni dal conflitto
	<ul style="list-style-type: none"> • Le migrazioni: la storia di Samia
<p style="text-align: center;">2 ETICA SOCIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La dottrina sociale della Chiesa
	<ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali della dottrina sociale della Chiesa
	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa nel novecento e la dottrina sociale

<p style="text-align: center;">METODI DI INSEGNAMENTO</p>	<p>Lezione frontale, dibattito con gli alunni</p>
<p style="text-align: center;">MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</p>	<p>Articoli, contenuti multimediali, presentazioni</p>
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE</p>	<p>Verifica orale del livello di partecipazione e apprendimento, in itinere</p>

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 3 MAGGIO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
3 ETICA SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="579 367 1453 409">• La figura di papa Giovanni Paolo II<li data-bbox="579 430 1453 493">• Le encicliche sociali: Pacem in terris, Populorum Progressio, Fratelli Tutti

Verbania, 3 maggio 2021

Docente

Prof. Cavallazzi don Riccardo

Programma di MATEMATICA

Classe 5 A CAT - a.s. 2020-2021

Libro di testo: MATEMATICA. VERDE vol. 4, W, T - BLU

Bergamini, Trifone, Barozzi - ZANICHELLI

Docente: GIORGIONI NICOLETTA

PROGRAMMA SVOLTO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1 Studio di funzioni esponenziali	<ul style="list-style-type: none">• Studiare e rappresentare sul piano cartesiano funzioni esponenziali
2 Studio di funzioni logaritmiche	<ul style="list-style-type: none">• Studiare e rappresentare sul piano cartesiano funzioni logaritmiche
3 Le matrici	<ul style="list-style-type: none">• Algebra delle matrici• Operazioni con le matrici• Calcolo del determinante di una matrice.• Calcolo della matrice inversa• Calcolo del rango di una matrice
4 I sistemi lineari	<ul style="list-style-type: none">• Teorema di Rouché – Capelli.• Applicazione del teorema ai sistemi lineari di m equazioni in n incognite.• Risoluzione dei sistemi lineari con il metodo di Cramer
5 Gli integrali indefiniti immediati	<ul style="list-style-type: none">▪ Le primitive▪ Definizione e proprietà dell'integrale indefinito▪ Integrali indefiniti immediati
6 Gli integrali definiti, aree dei trapezoidi	<ul style="list-style-type: none">• Trapezoide• Definizione di integrale definito• Proprietà dell'integrale definito• Calcolo dell'integrale definito• Calcolo delle aree di superfici piane

Metodi di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavori di gruppo • Insegnamento individualizzato
Mezzi e strumenti di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna • Quaderni
Tipologie di prove utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione • prova semistrutturata • prova strutturata • problema • esercizi

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 3 MAGGIO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
7 Il numero aureo	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione geometrica del rettangolo aureo • Calcolo algebrico del numero aureo • Il numero aureo in architettura e in natura

Data 4 maggio 2021

Firma del Docente

Nicoletta Giorgioni

Programma di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

Classe 5ACAT - a.s. 2020/21

Libro di testo: Progettazione Costruzioni Impianti vol. 3 – U. Alasia, C. Amerio, P.L. Brusasco, F. Ognibene, M. Pugno - SEI Editore

Docente: Prof. Massimo Inglese

PROGRAMMA SVOLTO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1 PARAMETRI DI DEFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Definizione dei parametri di deformazione rotazione e abbassamento• Calcolo dei parametri su strutture isostatiche mediante criterio di Mohr Trave appoggiata con carico concentrato e uniformemente distribuito Trave a sbalzo con carico concentrato all'estremità e carico distribuito
2 RISOLUZIONE TRAVI CONTINUE	<ul style="list-style-type: none">• Equazione di Clapeyron o dei tre momenti• Risoluzione trave continua su tre appoggi con carico concentrato nella mezzera delle due campate• Risoluzione trave continua su tre appoggi con carico distribuito sulle due campate• Risoluzione trave continua su tre appoggi con sbalzo• Ricerca dei punti dove il momento si annulla
3 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA BAR, RISTORANTE IN COLLINA	<ul style="list-style-type: none">• Modalità di utilizzo del “Manuale del Geometra”• Ripasso sugli standard urbanistici, edilizi, abitativi.• D.M. 05/07/1975 sull'igiene dei locali d'abitazione.• Orientamento dei locali.• Legge n°13/1989 sull'abbattimento delle barriere architettoniche.• Schemi funzionali e progettazione architettonica degli spazi.• Elementi di base sulla composizione architettonica.• Sviluppo del progetto architettonico (comunale) di un bar ristorante in collina come richiesto nel tema della II prova dell'Esame di Stato di “Tecnologia delle Costruzioni” somministrata nell'anno 1997.• Elaborazione delle tavole grafiche e della relazione illustrativa.

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">STORIA DELL'ARCHITETTURA PARTE 1 DALL'EPOCA CLASSICA AL MEDIOEVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le tecniche costruttive dell'antica Grecia: le proporzioni, gli ordini e • gli stili, il tempio greco. • I materiali e le tecniche costruttive dell'antica Roma: il mattone, l'arco, le opere ingegneristiche. • Lo stile Romanico nelle chiese dei primi due secoli del II millennio: caratteri, nomenclatura degli elementi, principi strutturali. • Lo stile Gotico nelle chiese e palazzi dei secondi due secoli del II millennio: caratteri, nomenclatura degli elementi, principi strutturali.
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">STORIA DELL'ARCHITETTURA: PARTE 2 – DAL RINASCIMENTO AI NEOCLASSICISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'epoca rinascimentale e manieristica: il ritorno ai canoni classici e allo studio delle proporzioni nell'opera del Brunelleschi, del Bramante e del Leon Battista Alberti. • Il Barocco e il Rococò: esame delle caratteristiche dello stile tra il '600 e il '700 con particolare riferimento all'esempio di Torino, città barocca per eccellenza in Italia nonché città di fondazione romana. • L'ottocento e il Neoclassicismo di fine secolo.
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA OFFICINA MECCANICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del progetto di un edificio adibito ad Officina Meccanica • Elaborazione delle tavole, grafiche, relazione tecnica illustrativa.
<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">CALCOLO DEGLI ELEMENTI STRUTTURALI IN C.A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche meccaniche del calcestruzzo e dell'acciaio • La sollecitazione di compressione negli elementi in cemento armato • Progetto e verifica dell'armatura degli elementi in c.a. soggetti a compressione (Pilastri) • Disegni esecutivi della carpenteria di un pilastro (pilastrata) • La sollecitazione di flessione retta negli elementi in c.a. • Progetto e verifica dell'armatura longitudinale di una trave in c.a. ad armatura semplice e doppia • Progetto e verifica dell'armatura al taglio delle travi in c.a. • Disegni esecutivi della carpenteria di una trave. (Travata)
<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">STORIA DELL'ARCHITETTURA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'epoca rinascimentale e manieristica: il ritorno ai canoni classici e allo studio delle proporzioni nell'opera del Brunelleschi, del Bramante e del Leon Battista Alberti.

<p>PARTE 2 – DAL RINASCIMENTO AI NEOCLASSICISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Barocco e il Rococò: esame delle caratteristiche dello stile tra il '600 e il '700 con particolare riferimento all'esempio di Torino, città barocca per eccellenza in Italia nonché città di fondazione romana. • L'ottocento e il Neoclassicismo di fino secolo.
<p>9 FONDAMENTI DI URBANISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'urbanistica antica greco-romana, l'urbanistica nel medioevo, la rivoluzione industriale; la nascita dell'urbanistica moderna. • Evoluzione dell'assetto legislativo nazionale. • La legge 1865 (esproprio Napoli, PRG) e la legge urbanistica nazionale 1150/42. • Il D.M. 1444/68 (standard, zone) e il passaggio della pianificazione in capo alle Regioni. • Cenni alle recenti normative in campo ambientale e paesaggistico (Galasso, Codice Beni Culturali, Valutazione Ambientale Strategica). • La pianificazione comunale (il P.R.G.) • I contenuti del P.R.G. tradizionale (analisi, relazioni, cartografie, norme) • Procedura approvazione del PRGC • I piani di attuazione del PRG
<p>10 STORIA DELL'ARCHITETTURA: PARTE 3– DAL 900 ALL' ARCHITETTURA MODERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le tecniche costruttive di inizio novecento e l'influenza della rivoluzione industriale sulla costruzione edile. • Le Avanguardie in architettura e i personaggi: Art Nouveau in Europa e in Italia, la Bauhaus, il Razionalismo, il Neoplasticismo, il Costruttivismo, l'Espressionismo e il Futurismo. • L'opera di Le Corbusier, Mies Van Der Rohe, Frank Lloyd Wright, Alvar Aalto. • Il secondo dopoguerra in Italia fino al Post-Moderno e al High-Tech. • Architettura contemporanea: Decostruttivismo, nuovo High-Tech, Minimalismo.

<p>METODI DI INSEGNAMENTO</p>	<p>Lezione frontale, Lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato</p>
<p>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</p>	<p>Libro di testo, dispense distribuite dal docente, presentazioni multimediali, laboratorio per utilizzo software CAD</p>

TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE	Problemi, Prove semi-strutturate, interrogazioni, temi progettuali
--	--

Verbania, 3 Maggio 2021

Docente

Prof. Massimo Inglese

Programma di TOPOGRAFIA
Classe 5 a CAT - a.s. 2020-2021

Libro di testo: Misure, rilievo, progetto - Zanichelli

Renato Cannarozzo Lanfranco Cucchiarini William Meschieri

Docente: Lami Marco ITP: Miotto Filippo

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 30/04/2021

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1 La misura delle aree	<ul style="list-style-type: none">• Metodi per la misurazione ed il calcolo delle aree: Aree triangolari o scomponibili in triangoli; metodo di Gauss Polare e Gauss Cartesiano; formula di camminamento, metodi grafonumerici (Bezout e Cavalieri Simpson); metodo grafico (integrazione grafica) cenni sul planimetro
2 Divisione delle aree e rettifica dei confini	<ul style="list-style-type: none">• Divisione di aree triangolari aventi uguale valore unitario con dividenti uscenti da un vertice, da un lato o da un punto interno del triangolo, dividenti parallele o perpendicolari ad un lato, divisione di figure quadrilatera effettuate con i metodi precedenti;• problema del trapezio.• Spostamento di confine, rettifica di confine bilatero o superiore con nuovo confine avente un estremo assegnato o una direzione assegnata.
3 Spianamenti	<ul style="list-style-type: none">• Spianamento con piano orizzontale realizzato con solo scavo, solo riporto, con scavo e riporto; ricerca dei punti di passaggio, spianamento con piano di compenso.• Spianamenti con piano inclinato; determinazione della retta di massima pendenza di un piano partendo dalle quote di 3 punti, individuazione del piano di solo scavo, di solo riporto o misto, ricerca punti di passaggio.
4 Progettazione stradale	<ul style="list-style-type: none">• La progettazione della strada, la costruzione del tracciolino sul piano a linee di livello, la scelta del percorso e la poligonale d'asse, l'inserimento delle curve, le curve di transizione (clotoide), la scelta delle sezioni, la realizzazione del profilo longitudinale del terreno e della strada, le livellette; livellette di compenso; la costruzione delle sezioni trasversali, il calcolo dei volumi e la costruzione dei diagrammi delle aree, delle aree depurate; l'area di occupazione
5 Tracciamenti	<ul style="list-style-type: none">• tracciamento della poligonale d'asse di una strada; picchettamenti delle curve: metodo del quarto, tracciamento per perpendicolari alla tangente o alla corda sia per archi uguali che disuguali, picchettamento su fascia ristretta di terreno (metodo inglese) cenni sull'uso delle stazioni totali per picchettare una curva.
6 Fondamenti ingegneria stradale	<ul style="list-style-type: none">• Evoluzione storica della strada, il manufatto stradale, riferimenti normativi, inquadramento tipologico delle strade italiane, traffico e velocità di progetto, analisi delle tipologie di strada; determinazione del raggio minimo di curvatura con piattaforma orizzontale ed inclinata, elementi della curva; curve condizionate passanti per tre punti, per tre rettili incrociatesi in due punti per tre

	rettifili incrociantesi in tre punti (svincolo) per un punto assegnato. Il problema del vertice inaccessibile
7 controlli delle opere civili	<ul style="list-style-type: none"> Il controllo delle opere civili: diga, ponte, solaio Il controllo delle frane

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 3 MAGGIO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
8 Pratica catastale e fotogrammetria	La normativa catastale: punti fiduciali strumenti utilizzabili, limiti dei rilievi Cenni sui rilievi fotogrammetrici piano di volo teoria della restituzione in tre dimensioni

METODI DI INSEGNAMENTO	Lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro con l'ausilio di programmi informatici per la stesura di un progetto stradale, didattica a distanza
MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO	Lezioni in powerpoint, utilizzo di siti internet (agenzia entrate), PC programmi software autocad excel, word,
TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE	Interrogazione, esercizi brevi, problema,

Verbania, 3/05/2021

Docente

Prof. Lami Marco

Programma di Estimo

Classe 5 A CAT - a.s. 2020/2021

Libro di testo: Competenze di economia ed estimo

PROGRAMMA SVOLTO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Estimo generale e civile	<ul style="list-style-type: none">• I principi dell'estimo: ambiti estimativi e i principi basilari dell'estimo, aspetti economici di stima, metodo di stima, procedimenti di stima, la relazione di stima• Requisiti del perito• Stima dei fabbricati civili: descrizione del fabbricato (caratteristiche intrinseche ed estrinseche, stato giuridico e catastale); stima in base ai diversi aspetti economici e procedimenti: valore di mercato, valore di costo, valore di capitalizzazione, valore di trasformazione, valore complementare.• La locazione dei fabbricati: le leggi sulla locazione.• Standard internazionali (cenni)
Area edificabili	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche principali, i procedimenti di stima del valore di un'area edificabile.• Stima sintetica del valore di mercato delle aree edificabili.• Stima analitica e calcoli planovolumetrici delle aree edificabili.
Condominio	<ul style="list-style-type: none">• Generalità• Convocazione e svolgimento assemblee condominiali, il bilancio condominiale• Il calcolo dei millesimi di proprietà: procedimento sintetico e analitico• Il calcolo dei millesimi di ascensore• Il calcolo dei millesimi di riscaldamento• Sopraelevazione di un fabbricato condominiale: indennità di sopraelevazione e valore del diritto di sopraelevazione.
Stima dei diritti individuali 1	<ul style="list-style-type: none">• L'usufrutto e la figura dell'usufruttuario• La valutazione e l'applicazione della nuda proprietà• La valutazione dei miglioramenti apportati al bene• La valutazione e le applicazioni del diritto di superficie, le zone PEEP
Stima dei diritti individuali 2	<ul style="list-style-type: none">• Significato e classificazione delle servitù prediali• L'indennità in una servitù di passaggio• I frutti pendenti e le anticipazioni colturali• L'indennità nelle servitù di acquedotto, elettrodotto e

	metanodotto
Espropriazione dei beni	<ul style="list-style-type: none"> • Basi giuridiche espropriazioni per causa di pubblica utilità • Le fasi del procedimento espropriativo • Il calcolo dell'indennità • Il prezzo di cessione volontaria • L'occupazione temporanea
Le successioni ereditarie	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità • La successione legittima, testamentaria, necessaria e la collazione dei beni. • La valutazione dei beni oggetto di collazione • La riunione fittizia dei beni e i suoi effetti • La valutazione e divisione dei beni: le quote di fatto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Laboratorio: Catasto	<ul style="list-style-type: none"> • Catasto terreni: generalità, operazioni estimative, calcolo del reddito dominicale e del reddito agrario, pubblicazione e attivazione, il sistema informativo catastale, conservazione. • Catasto dei fabbricati: storia del catasto, formazione, dichiarazione delle unità immobiliari urbane

METODI DI INSEGNAMENTO	Lezione frontale e a distanza, Esercitazioni in classe e in DID, Risoluzione di problemi relativi a casi pratici
MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO	Libro di testo, Dispense fornite dal docente
TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE	Prove semistrutturate, Esercizi, Interrogazioni orali

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 3 MAGGIO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Stima dei danni	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità stima dei danni ai fabbricati, calcolo del risarcimento, il contratto di assicurazione

	<ul style="list-style-type: none">• Stima dei danni ai fabbricati causati da incendio: procedura di risarcimento, stima del danno
--	---

Verbania, 4/05/2021

Docente

Prof. Mazza Chiara

Programma di Inglese

Classe 5AB CAT - a.s. 2020/2021

Libro di testo: From the Ground Up – Construction - ELI

Docente: Alessia Ragonese

PROGRAMMA SVOLTO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Unit 6 Building Installations</p>	<p>House systems:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plumbing systems • waste disposal systems • electrical systems • heating systems • solar heating • ventilation • energy conservation • Smart cities.
<p>Unit 7 Urbanisation</p>	<p>Urban growth:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an overview • urban land-use patterns • consequences of urban growth. <p>Urban planning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a definition of planning • Greek and Roman towns.
<p>Unit 8 Building Public works</p>	<p>Engineering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Civil engineering • earthquake engineering • anti-seismic technology. <p>Public works:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roads • Bridges
<p>Unit 9 Working in Construction</p>	<p>Professionals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of professional figures • Operatives • Building and quantity surveyors • Structural engineers • Civil engineers • Domestic energy assessors • Coordinators for safety and health matters
<p>Dossier 1 A short History of Architecture</p>	<p>Modern architecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Modern Movement • Walter Gropius • Le Corbusier • Frank Lloyd Wright • The Postmodern Movement. <p>Contemporary trends:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richard Meier • Richard Rogers • Norman Foster • Frank Gehry

	<ul style="list-style-type: none"> • Renzo Piano.
Dossier 2 Architectural Masterpieces	<ul style="list-style-type: none"> • The Empire State Building • The Golden Gate Bridge • The Sydney Opera House • The Taj Mahal • The Dynamic Tower • The MAXXI • The Vertical Forest • The Allianz Arena Stadium in Munich • Gaudi's Masterpieces.

METODI DI INSEGNAMENTO	Lezione frontale presenziale e a distanza, insegnamento individualizzato.
MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO	Materiale cartaceo, audiovisivo, schemi.
TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE	Interrogazione; Prova scritta.

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 3 MAGGIO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Construction site and safety	Risks at construction sites: <ul style="list-style-type: none"> • Physical risks: the microclimate • Physical risks: noise • Physical risks: vibrations • Physical risks: MHL • Chemical risks: hazardous agents • Chemical risks: carcinogenic and mutagenic agents • Falling from heights: temporary safety equipment • Excavation

Verbania, 02/05/2021

Docente Prof. Alessia Ragonese

Programma di Scienze Motorie

Classe 5 A B Cat - a.s. 2020-2021

Libro di testo: Nessuno

Docente: De Ambrosi Monica

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 30/04/2021

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1 Modulo 1. Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Le capacità condizionali e coordinative. • Fitness • Test standardizzati di forza, coordinazione, resistenza, capacità aerobica
2 Modulo 2. Il linguaggio del corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di allungamento, statico e dinamico. • Ginnastica respiratoria
3 Modulo 3. Lo sport, le regole, e il fairplay	<ul style="list-style-type: none"> • Pratica sportiva, giochi di squadra. Pallavolo, pallacanestro, calcio, badminton • Atletica leggera • Baseball • Beach volley • Fondamentali di Rugby • Fair Play
4 Modulo 4. Salute, benessere e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza in palestra • Salute e benessere. Sana alimentazione, importanza dell'attività fisica, nemici della salute

PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 03/05 AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1 Percezione di sé e	<ul style="list-style-type: none"> • Test non standardizzati delle capacità condizionali e coordinative .

completamento dello sviluppo funzionale	
3 Lo sport, le regole, il fairplay	<ul style="list-style-type: none"> • Atletica leggera

METODI DI INSEGNAMENTO	Lavoro frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, cooperative learning, Problem solving
MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO	Materiale audiovisivo, materiale multimediale, piccoli e grandi attrezzi specifici delle discipline in dotazione al nostro istituto, oggetti recuperati in casa.
TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE	Prova pratica, test standardizzati, prove strutturate

Verbania,

01.05.2021

Docente

Prof. De Ambrosi Monica

Programma di Cantiere e Sicurezza negli ambienti di lavoro

Classe 5^A A CAT - a.s. 2020/2021

Libro di testo: Cantiere e Sicurezza negli ambienti di lavoro – Ed. SEI

Docente: ENRICO CALDERONI

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 02/05/2021

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p align="center">1</p> <p>La valutazione dei rischi nei cantieri</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Pericolo e rischio · Classificazione dei rischi · La valutazione dei rischi e il DVR
<p align="center">2</p> <p>Rischi fisici: microclima e rumore</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Il microclima · Il bilancio termico · Ambienti moderati, ambienti severi caldi e ambienti severi freddi · Valutazione del rischio
<p align="center">3</p> <p>Rischi fisici: vibrazioni e MMC</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Il rischio vibrazioni · Effetti delle vibrazioni e della MMC · Valutazione del rischio · I DPI antivibrazioni
<p align="center">4</p> <p>Rischi chimici e biologici: agenti pericolosi, cancerogeni e mutageni</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Il rischio chimico · La nuova etichettatura e le schede di sicurezza · Assorbimento degli agenti chimici
<p align="center">5</p> <p>Scavi e demolizioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Gli scavi e relativi rischi · Caratteristiche dei terreni · Misure per la riduzione del rischio · Sistemi di sostegno e protezione degli scavi · La demolizione e relative tecniche
<p align="center">6</p> <p>I lavori pubblici</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Introduzione alla disciplina dei lavori pubblici · Il codice dei contratti pubblici. Definizione e figure professionali dal codice · Iter e programmazione dei lavori pubblici · Studio di fattibilità e DPP · I tre livelli di progettazione · Procedure di affidamento, verifica e validazione del progetto · Il piano di manutenzione dell'opera · Cronoprogramma dei lavori · Il computo metrico estimativo: classificazione, misurazione, elenco prezzi unitari

	<ul style="list-style-type: none"> · Il quadro economico · Il capitolato speciale d'appalto · Esempi di layout di cantiere
<p style="text-align: center;">7</p> <p>Affidamento, gestione, esecuzione e collaudo dei lavori</p>	<ul style="list-style-type: none"> · I sistemi di realizzazione delle opere pubbliche · Le procedure di scelta del contraente · I criteri di aggiudicazione · Contabilità dei lavori pubblici · Documenti contabili: giornate dei lavori, libretti di misura, liste settimanali, registro di contabilità e suo sommario, stati di avanzamento lavori, certificato di ultimazione lavori e conto finale · Consegna dei lavori e ordini di servizio · Sospensione e ripresa dei lavori · Varianti in corso d'opera · Il collaudo delle opere pubbliche · Certificato di regolare esecuzione

Programma da svolgere dal 03-05-2021 al termine dell'anno scolastico

<p style="text-align: center;">8</p> <p>Modulo CLIL: risks at construction sites</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Physical risks: the microclimate · Physical risks: noise · Physical risks: vibrations · Physical risks: MHL · Chemical risks: hazardous agents · Chemical risks: carcinogenic and mutagenic agents · Falling from heights: temporary safety equipment · Excavation · Demolition · Road construction sites
--	--

Verbania, 04/05/2021

Prof. Enrico Calderoni

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C. FERRINI – L. FRANZOSINI"
ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione

ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

ESAME DI STATO A.S. 2020-2021

EVENTUALE SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

E

GRIGLIA DI MISURAZIONE

CLASSE QUINTA

COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO

GRIGLIA DI MISURAZIONE DEL COLLOQUIO

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “C. FERRINI – L. FRANZOSINI”

ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione

ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali, Servizi Commerciali per la Promozione Commerciale e Pubblicitaria, Tecnico del Commercio Digitale



ALLEGATO N° 3

ESAME DI STATO A. S. 2020-2021

ATTIVITA' SVOLTE SECONDO LA METODOLOGIA CLIL

CLASSE QUINTA

COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO

“Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro” è la disciplina per la quale è stata adottata la metodologia CLIL nel corso dell’anno scolastico. L’obiettivo non è stato quello di trasmettere contenuti disciplinari bensì di consentire agli studenti di arricchire il proprio lessico tecnico scientifico attraverso alcuni argomenti trattati in inglese. Pertanto le lezioni svolte, utilizzando l’inglese come lingua veicolare, devono ritenersi puri approfondimenti che non sono stati oggetto di verifica né scritta né orale e, quindi, di alcuna valutazione da un punto di vista didattico.

Gli argomenti svolti hanno riguardato le seguenti tematiche:

- Physical risks: the microclimate
- Physical risks: noise
- Physical risks: vibrations
- Physical risks: MHL
- Chemical risks: hazardous agents
- Chemical risks: carcinogenic and mutagenic agents
- Falling from heights: temporary safety equipment
- Excavation
- Demolition
- Road construction sites

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “C. FERRINI – L. FRANZOSINI”

ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione



ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali, Servizi Commerciali per la Promozione Commerciale e Pubblicitaria, Tecnico del Commercio Digitale

ALLEGATO N° 4

ESAME DI STATO A. S. 2020-2021

GRIGLIA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

CLASSE QUINTA

COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

Tabella C Conversione del credito assegnato al termine della classe quinta

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “C. FERRINI – L. FRANZOSINI”

ISTITUTO TECNICO – settore TECNOLOGICO

Costruzioni, Ambiente e Territorio, Tecnologie del Legno nelle Costruzioni, Grafica e Comunicazione

ISTITUTO TECNICO – settore ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali, Servizi Commerciali per la Promozione Commerciale e Pubblicitaria, Tecnico del Commercio Digitale



ALLEGATO N° 6

ESAME DI STATO A. S. 2020-2021

ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI
PER L'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE
CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO

CLASSE QUINTA

COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO

1. RSA
2. HUB VACCINALE
3. MUSEO
4. CONDOMINIO
5. RSA
6. RSA
7. MUSEO
8. OFFICINA MECCANICA
9. CONDOMINIO
10. RSA
11. HUB VACCINALE
12. MUSEO
13. CONDOMINIO